УТВЕРЖДАЮ

ДиректорМОУСШ№22

Т. П. Звягина

«01»сентября2023 г.

ИНСТРУКЦИЯ

# ДействияприсрочнойэвакуациишколыпривозникновенииЧС

Эвакуация производится через ближайший и(или) наиболее защищенный от опасных факторов эвакуационный выход.

Последовательность действий персонала и учащихся школы разбита на 5 этапов:

* **Тревога** (включение звуковой сигнализации);

# Вызов [пожарной охраны](https://pandia.ru/text/category/pozharnaya_ohrana/), МЧС, [скорой медицинской помощи](https://pandia.ru/text/category/skoraya_meditcinskaya_pomoshmz/), полиции;

* **Эвакуация школы;**

# Сбор всего состава школы в отведенном месте;

* **Перекличка.**

# Тревога.

Любой человек, ученик или член персонала школы, при обнаружении ЧС должен безколебаний поднять тревогу. Оповещение о тревоге (пожарной или ЧС)- звуковое текстовоеоповещение /(серия звонков) в любой части здания должно служить сигналом для полнойэвакуациииз здания школы.

# Вызов пожарной охраны.

О любом возникновении пожара (даже самого небольшого), при возникновении ЧС нужно немедленно сообщить пожарной охране по телефону 101. Дублирование вызова пожарной охраны осуществляет дежурный администратор или [классный руководитель](https://pandia.ru/text/category/klassnie_rukovoditeli/), который должен доложить о том, что пожарная охрана вызвана директору школы.

# Эвакуация школы.

В случае подачи сигнала– учитель, находящийся в классе (ведущийурок), несет ответственность за учеников этого класса. Если сигнал прозвучал на перемене -ответственность за эвакуацию учащихся из школы несет учитель, у которого будет урок по расписанию.

Свободные от занятий преподаватели и учителя, а так же незадействованные в освобождении выходов из школы технические работники школы, быстро направляются к кабинету директора школы для получения указаний об организации экстренной эвакуации.

При невозможности забрать верхнюю одежду из гардероба, учащиеся эвакуируются изшколыбез верхней одежды.

# Порядок действий учителя при эвакуации:

1. Не поддаваться панике самому и успокоить детей.
2. Потребовать от учащихся полной тишины в классе;
3. Открыть двери учебного кабинета, выйти в коридор, не теряя из виду учащихся, уточнить обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация учащихся. Определить в какую сторону двигаться (в соответствии с планом эвакуации).
4. Спокойным голосом объявить учащимся об эвакуации, о цели и порядке построения, дать твердые указания на дальнейшие действия: портфели и личные вещи оставить на месте, напомнить о строгости соблюдения строя при движении по школе.
5. Если выход из класса безопасен - построить учащихся в колонну по 2 человека переддвернымпроемомучебногокабинета. В конце колонны поставить самых рослых и физически развитых мальчиков, чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощьболееслабым.
6. Убедившись что в колонне находятся все учащиеся класса, закрыть двери кабинета (ненаключ!).Обязательно взятьссобой

* Классный журнал (список класса)
* Медицинскую аптечку,
* Средства индивидуальной защиты(при наличии)

1. Начать движение ускоренным шагом по школе (по правой стороне), к ближайшему,наиболеебезопасному выходуиз здания.
2. Учитель следует впереди класса с классным журналом, поддерживая спокойствие идисциплину. Выйдя к лестнице, учащиеся одного класса должны держаться вместе и небежатьтолпой, и организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляядругую для прохода, не допуская, чтобы отдельные учащиеся или целые классы обгонялидруг друга.

*Примечание* (1) - все, кто не присутствует в классе во время сигнала тревоги (например, находится в туалете, коридореит.п.), должны немедленно вернуться в класс или присоединиться к любому классу, начавшему экстренную эвакуацию. Покинув здание школы, обязательно присоединиться к своему классу, на безопасной площадке.

При задымлении:

1. Построить учащихся цепочкой по одному перед дверным проемом учебного кабинета.
2. Выдать учащимся средства индивидуальной защиты (марлевые повязки), предварительно смочив их водой, для защиты органов дыхания. Для обеспечения полного

Контроля за эвакуацией учащимся не обходимо взяться за общую веревку, зафиксировав ее петлей на запястье руки.

1. Вначале цепочки поставить самого рослого и физически здорового мальчика.
2. Убедившись, что в цепочке находятся все учащиеся класса, закрыть двери кабинета(**не на ключ!**). Обязательно взятьссобой:

-классный журнал,

* Медицинскую аптечку,

-средства индивидуальной защиты,

Начать движение ускоренным шагом по школе к ближайшему, наиболее безопасномувыходуизздания. Учительпокидает класспоследнимизамыкает цепочку.

*Примечание* – Если коридор задымлен и выход из класса небезопасен, нужно закрытьвходную дверь, уплотнить ее подручной тканью, посадить детей на пол и слегка приоткрытьокно для проветривания. Как только услышите шум подъехавших пожарных машин, подайте сигнал, чтобы бойцы немедленно приступили к эвакуации детей через окна.

**Особенности эвакуации в зимнее время:** В холодное время и зимой надеть верхнюю одежду, а при сильном задымлении взять одеждус собой. Если эвакуация экстренная - покинуть помещение без верхней одежды и укрыться в подъездах близлежащих домов. Во время передвижения пресекать возможные столпотворения и панику. Учитель, ответственный за эвакуацию детей, убедившись, что всеучащиеся эвакуированы, составляет строевую записку и обеспечивает оповещение директорашколыоб эвакуациикласса.

# Сборвсегосоставашколывотведенномместе.

Покинувшие здание классы прибывают на школьный стадион. Начальное место построения зависит от места выхода – центрального или запасного, а также от очередностиэвакуации.

Учитель неотлучно находиться рядом с выведенными из здания обучающими с и выполняет следующие действия:

* определяют место построения класса в три шеренги, проверяют наличие учащихся (вслучаеотсутствия кого-либо из учащихсянемедленно доложить обэтом);

# Перекличка.

Учительвыполняетследующиедействия –

* Докладывают директору школы о наличии и количестве в строю эвакуируемых учащихся по списку.