**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Администрация муниципального образования Богородицкий район в лице комитета по образованию муниципального образования‌‌**

**‌****Богородицкий район‌**​

**МОУ СШ № 22**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  председателем педсовета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Акулова Т.С.  Протокол №1 от «30» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  руководитель ШМО учителей предметников  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Киселев М.Ю.  Протокол №1 от «30» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МОУ СШ№22  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Звягина Т.П.  Приказ № 320 от «30» августа 2023 г. |

‌

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

«Это ты, моя Земля! Кусочек дорогой моей России…» уровень основного общего образования

для 5-7 классов основного общего образования на 2023-2024 учебный год

Составитель: Киселев М.Ю.

учитель истории и обществознания

# Богородицк 2023

# Пояснительная записка

Рабочая программа «История Тульского края» составлена в с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов. Программа составлена для учащихся 5-7 классов. Срок реализации курса – 1 год

Содержание программы «История Тульского края» направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
* формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
* усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России и в т.ч.Тульской области во всемирно-историческом процессе;
* развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
* формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

# Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Вводное занятие (1 ч.)

Вводное занятие. Содержание и задачи работы на предстоящий год. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы.

Тема 1. Символика Тульского края (3 ч)

Понятия «герб», «семейный герб». Правила составления герба. Что такое геральдика? Гербы Тульской губернии.

Тема 2. Наш край в древности (2 ч)

Первые упоминания об истории родного края. Происхождение названия, легенды, предания и сказания о населенном пункте. Верования и религия.

Тема 3. Древняя Тула (2 ч)

Когда и как возник город Тула? Виртуальная экскурсия по улицам города Тулы.

Тема 4. Тульские храмы (6 ч)

История христианства и церкви. Храмы и церкви г. Тулы Храмы и церкви Новомосковского района. История Успенского и Дмитриевского соборов. Виртуальная экскурсия по храмам Тульского края. Архитектурные постройки в Туле.

Тема 5. Тульский край в XIX веке (6 ч)

Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Участие туляков в Отечественной войне. Тульская губерния в начале XIX века. Развитие Тульского края в начале XIX века. Тульские дворяне-декабристы. Участие туляков в восстании 14 декабря 1825 года. Отмена крепостного права в Тульской губернии.

Проведение реформы. Положение крестьян в пореформенный период. Социально- экономические отношения в Тульской губернии в 60-80-е гг. Социально-экономическое развитие Тульской губернии после отмены крепостного права. Тульский край в конце XIX века. Развитие промышленности Тульской губернии в XIX веке. Роль торгово-

промышленной буржуазии.

Тема 6. Тульский край в годы Великой Отечественной войны. (2 ч)

Тульская оборонительная операция. Моя семья в годы Великой Отечественной войны.

Тема 7. История г. Новомосковска (3 ч)

Застройка города. Генеральный план застройки. Первое учебное заведение. Археологические раскопки на территории Новомосковского района. Экскурсия в Новомосковский археологический музей.

Тема 8. Знаменитые земляки. Художники и писатели Тульского края (7 ч)

Л. Н. Толстой – великий русский писатель. Ясная поляна. Музей – усадьба Л. Н.Толстого. Виртуальная экскурсия в Ясную поляну. В. Д. Поленов – знаменитый русский художник. Биография и творчество. Виртуальная экскурсия в музей Поленово. Художник-туляк В. Ф. Гильберт. Жизнь и творчество. А. Логунов –писатель города Новомосковска, поэт В. Суворов – наш земляк. Природа Тульского края в произведениях художников, писателей.

Итоговое занятие (1 ч)

Важные исторические моменты в истории Тульского края. Природа нашего края в произведениях наших земляков

Резерв (1ч)

# Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Освоение содержания учебной дисциплины «История Тульского края» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

## личностных:

* сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма,

уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

* становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

* готовность к служению Отечеству, его защите;
* сформированность мировоззрения, соответствующего современ-ному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

## метапредметных:

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

## предметных:

* сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития Тульской области в России;
* владение комплексом знаний об истории Тульской области в России;

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

* владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
* сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения вдискуссии по исторической тематике.
* Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Форма  проведения занятия | Часы | ЦОР/ЭОР | Дата |
|  | |  |  |  |  |
| 1 | Вводное занятие |  | 1 | https://tulahist ory.ru/historia ns/ |  |
| **Тема 1. Символика Тульского края (3 ч)** | | | | |  |
| 2 | Понятия «герб», «семейный Правила составления герба. | Практическая работа | 1 | https://tulahist  ory.ru/historia ns/ |  |
| 3 | Что такое геральдика? | Беседа, презентация | 1 | https://tulahist  ory.ru/historia ns/ |  |
| 4 | Гербы Тульской губернии. | Презентация , беседа | 1 | https://tulahist ory.ru/historia  ns/ |  |
| **Тема 2. Наш край в древности (2 ч)** | | | |  |  |
| 5 | Первые упоминания об истории родного  края. | беседа | 1 | https://tulahist ory.ru/historia  ns/ |  |
| 6 | Происхождение названия,  легенды, предания и сказания о  населенном пункте. Верования ирелигия. | Чтение статьи | 1 | https://tulahist ory.ru/historia ns/ |  |
| **Тема 3. Древняя Тула (2 ч)** | | | |  |  |
| 7 | Когда и как возник город Тула? | беседа | 1 | https://tulahist  ory.ru/historia ns/ |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Виртуальная экскурсия по улицам города Тулы. | экскурсия | 1 | https://tulahist ory.ru/historia  ns/ |  |
| **Тема 4. Тульские храмы (6 ч)** | | | |  |  |
| 9 | История христианства и церкви. | беседа | 1 | https://tulahist  ory.ru/historia ns/ |  |
| 10 | Храмы и церкви г. Тулы. | презентация | 1 | https://tulahist  ory.ru/historia ns/ |  |
| 11 | Храмы и церкви Узловского района. | Беседа, творческое задание | 1 | https://tulahist ory.ru/historia ns/ |  |
| 12 | Храмы Тульского кремля | презентация | 1 | https://tulahist  ory.ru/historia ns/ |  |
| 13 | Виртуальная экскурсия по Тульского края | экскурсия | 1 | https://tulahist  ory.ru/historia ns/ |  |
| 14 | Архитектурные постройки в Туле. | Презентация, беседа | 1 | https://tulahist ory.ru/historia ns/ |  |
| **Тема 5. Тульский край в XIX веке (6 ч)** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Участие туляков в Отечественной  войне. | беседа | 1 | https://tulahist ory.ru/historia ns/ |  |
| 16 | Тульская губерния в начале XIX века.  Развитие Тульского края в начале XIXвека. | беседа | 1 | https://tulahist ory.ru/historia ns/ |  |
| 17 | Тульские дворяне-декабристы.  Участие туляков в восстании 14 декабря 1825 года. | Презентация, беседа | 1 | https://tulahist  ory.ru/historia ns/ |  |
| 18 | Отмена крепостного права в Тульской губернии. Проведение реформы. Положение крестьян в пореформенный  период. | беседа | 1 | https://tulahist ory.ru/historia ns/ |  |
| 19 | Социально-экономическое развитие Тульской губернии после отмены крепостного права. | беседа | 1 | https://tulahist ory.ru/historia ns/ |  |
| 20 | Тульский край в конце XIX века. Развитие промышленности Тульской губернии в XIX веке.  Роль торгово-промышленной буржуазии. | беседа | 1 | https://tulahist ory.ru/historia ns/ |  |
| **Тема 6. Тульский край в годы Великой Отечественной войны. (2 ч)** | | | | | |
| 21 | Тульская оборонительная операция. |  | 1 | https://tulahist  ory.ru/historia ns/ |  |
| 22 | Моя семья в годы Великой Отечественной  войны. | Творческий проект | 1 | https://tulahist ory.ru/historia ns/ |  |
| **Тема 7. История Узловского района (3 ч)** | | | | | |
| 23 | История возникновения г. Узловая | беседа | 1 | https://tulahist ory.ru/historia ns/ |  |
| 24 | Археологические раскопки на территории  Узловского района | беседа | 1 | https://tulahist ory.ru/historia ns/ |  |
| **Тема 8. Знаменитые земляки. Художники и писатели Тульского края (7 ч)** | | | | |  |
| 26 | Л. Н. Толстой – великий русский писатель.  Ясная поляна. Музей -усадьба | беседа | 1 | https://ypmus eum.ru/ |  |
| 27 | Виртуальная экскурсия в Ясную поляну. | Виртуальное путешествие | 1 | https://ypmus eum.ru/ |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 28 | В. Д. Поленов – знаменитый русский  художник. Биография и творчество. | беседа | 1 | https://poleno vo.ru/ |  |
| 29 | Виртуальная экскурсия в музей Поленово. | презентация | 1 | https://poleno vo.ru/ |  |
| 30 | Художник-туляк В. Ф. Гильберт. Жизнь и творчество. |  | 1 | https://tulahist ory.ru/historia ns/ |  |
| 31 | А. Логунов – писатель земляк. | Чтение отрывка | 1 | https://tulahist ory.ru/historia ns/ |  |
| 32 | Природа Тульского края в произведениях  художников, писателей. | Презентация, беседа | 1 | https://tulahist ory.ru/historia ns/ |  |
| 33 | Итоговое занятие |  | 1 |  |  |
| 34 | Резерв |  | 1 |  |  |