

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2017 г.

Согласовано
с учётом мнения
совета обучающихся
и совета родителей
от 02.09.2017 г. № 1

Утверждаю
И.О. директора
МОУ СШ № 22
Г. П. Звягина
Приказ № 136-3 от 02.09.2017г.



**Положение
об элективных курсах
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 22**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- типового положения об общеобразовательном учреждении (в ред. постановления Правительства РФ от 01.02.2005 г. № 49);
- приказа Мин образования России от 09.03.2004 г. № 13.12 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённой приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. №2783;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011 г. № 1993;

1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов в МОУ СШ № 22

1.3. Элективные курсы реализуются в школе за счет часов школьного компонента.

1.4. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

1.5. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов в порядке, определенном учредителем. Учебные программы и тематическое планирование элективных курсов разрабатывается учителями и согласуется с руководителями школьных предметных методических объединений, утверждается И.О. директора школы.

1.6. Элективные курсы являются составной частью учебного плана школы и обязательны для учащихся профильных 10-11 классов.

1.7. Набор элективных курсов определяют сами обучающиеся.

1.8. Переход с одного элективного курса на другой возможен по заявлению учащегося при отсутствии у него академической задолженности по первоначальному курсу.

2. Цели введения элективных курсов:

- создание условий для самоопределения каждого учащегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации обучения, выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями, потребностями;
- расширение возможностей социализации учащихся, более эффективная подготовка выпускников к профессиональному и жизненному самоопределению;
- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов.

3. Задачи, решаемые при введении элективных курсов:

- повысить уровень индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовить учащихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействовать развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработать у обучающихся умения и способы деятельности, направленные на решение практических задач;
- создать условия для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

4. Виды элективных курсов: предметные:

- обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации.

5. Методы и формы обучения на элективных курсах:

5.1. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

5.2. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности

5.3. Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания - индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
- интерактивность;
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

6. Оценка результатов изучения элективных курсов:

6.1. По окончании изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в школе и успешной профессиональной карьеры по его окончании:

6.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки.

- промежуточный контроль достижений учащихся осуществляется в форме «зачтено»/ «незачтено»

6.3. Методы контроля успеваемости учащихся.

Оценка при контроле за успеваемостью используется в качестве инструмента положительной мотивации, своевременной коррекции работы учащихся. С целью организации контроля за успеваемость используются

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с учащимися
- анализ творческих, исследовательских работ
- результаты выполнения диагностических тестовых заданий и контрольных работ.

6.4. Отметки по элективному курсу не выставляются.

7. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных курсов:

- в качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные МО РФ,
- в качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;
- программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях МО РФ.

8. Права и обязанности учащихся:

8.1. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

8.2. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов в объеме 34 -35 часов в год. Если элективные курсы рассчитаны на полугодие, то объем учебной нагрузки должен составлять не менее 17 часов.

8.3. Объем учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимый.

9. Ответственность учителя (руководителя элективного курса):

9.1. Учитель (руководитель элективного курса) несёт ответственность за выполнение программы элективного курса.

9.2. Учитель (руководитель элективного курса) несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по реализации программы элективного курса.