

**Отчёт по результатам самообследования учебно-воспитательного процесса  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 22»  
за 2020 год.**

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию**

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1 Реквизиты лицензии

Орган, выдавший лицензию – Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования;

номер лицензии – № 0133/02200,

серия, номер бланка – 71Л01 № 0001416;

начало периода действия – 30 декабря 2014г.;

окончание периода действия – бессрочно.

1.2 Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации

Орган, выдавший свидетельство – Министерство образования Тульской области;

номер свидетельства о государственной аккредитации – № 0134/01136,

серия, номер бланка – 71А02 № 0000223;

начало периода действия – 27 марта 2015;

окончание периода действия – 27 марта 2027г.

1.3 Общая численность обучающихся – 21 человек

1.4 Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее.

1.5 Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:

начального общего образования – 8 чел. (38,1%)

основного общего образования – 11 чел. (52,4%)

среднее общее образование – 2 чел. (9,5%)

1.6 Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов – 0 чел. (0%)

1.7 Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения – 0 чел. (0%)

1.8 Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий – 0 чел. (0%)

2. Образовательные результаты обучающихся

2.1 Результаты промежуточной аттестации за учебный год

2.1.1 Общая успеваемость – 100 %

2.1.2 Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» – 6 чел. (33,3% первое полугодие 2020-2021 уч. год)

- 2.2 Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ не было выпускников.
- 2.2.1 9 класс (русский язык) балл: экзамен отменен
- 2.2.2 9 класс (математика) балл: алгебра –; геометрия –
- 2.2.3 11 класс (русский язык) – нет выпускников
- 2.2.4 11 класс (математика) балл – нет выпускников
- 2.3 Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ – 0- 0
- 2.3.1 9 класс (русский язык) – 0чел. (0%)
- 2.3.2 9 класс (математика) – 0чел. (0%)
- 2.3.3 11 класс (русский язык) – 0чел. (0%)
- 2.3.4 11 класс (математика) – 0чел. (0%)
- 2.4 Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников
- 2.4.1 9 класс – 0 чел. (0%)
- 2.4.2 11 класс – 0 чел. (0%)
- 2.5 Количество/доля выпускников-медалистов – 0 чел. (0%)
- 2.6 Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах
- 2.6.1 Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах –20 чел. (95,2%)
- 2.6.2 Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них: регионального уровня федерального уровня международного уровня – 10 чел. (52%)
3. Кадровое обеспечение учебного процесса
- 3.1 Общая численность педагогических работников 7 человек основного состава и 2 совместителя
- 3.2 Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: 5 чел. (71,4%)
- 3.2.1 непедагогическое – 0 чел. (0% )
- 3.3 Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них – 2чел. (28,57%)
- 3.3.1 непедагогическое – 0 чел. (0%)
- 3.4 Количество /доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: чел ./%
- 3.4.1 высшая – 0 чел. (0%)
- 3.4.2 первая чел. –0 чел. (0%)
- 3.5 Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
- 3.5.1 до 5 лет, в том числе молодых специалистов – 0 чел. (0% )
- 3.5.2 свыше 30 лет – 3 чел. (42,86%)
- 3.6 Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет – 0 чел. (0% )
- 3.7 Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет – 3 чел. (42,86%)
- 3.8 Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального

образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации – 7 чел. (100%)

3.9 Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: 7 чел. (100%)

4. Инфраструктура общеобразовательной организации

4.1 Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося единиц – 71% (15/21)

4.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося единиц 1:

учебники – 2165 экземпляров;

учебно-методическая литература – 705 экземпляров;

учебников на 1-го ученика 103,1 экземпляра;

учебно-методическая литература на 1 ученика – 33,57 экземпляров.

Всего на 1-го ученика 136,7 экземпляров

4.3 Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления да/нет – да

4.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе: да

4.4.1 с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров – да

4.4.2 с медиатекой – да

4.4.3 оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов – да

4.4.4 с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - да

4.4.5 с контролируемой распечаткой бумажных материалов – да

4.5 Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) – 21 чел. (100%)

Организационно - правовая форма Школы – муниципальное казенное учреждение.

Тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

1. Общая характеристика ОУ:

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 22»

1.2. Учредители. Кем, когда, где зарегистрировано ОУ:

комитет по образованию администрации муниципального образования Богородицкий район

Администрация г. Богородицка и Богородицкого района 19.08.1997г.

1.3. Адрес ОУ: юридический, фактический, телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет:

Юридический адрес учреждения: 301810, Тульская область, Богородицкий район, село Ломовка, слобода Церковинка, дом 23.

Фактический адрес: 301810, Тульская область, Богородицкий район, село Ломовка, слобода Церковинка, дом 23.

тел. 8(48761) 32 1 38

(E-mail): [moussh22.bogorod@tularegion.org](mailto:moussh22.bogorod@tularegion.org)

Адрес сайта сети Интернет: <http://mobuschool-22.ucoz.ru/>

#### 1.4. Режим функционирования.

Школа функционирует. Школа создана на неограниченный срок.

#### 1.5. Формы образования.

В образовательном учреждении очная форма обучения.

#### 1.6. Краткая история школы, традиции.

Наша школа основана в 1937 году. Построена она из кирпича разрушенного сельского храма в честь иконы Казанской Божьей Матери. Именно поэтому, решили в основу деятельности школы положить возрождение духовно-нравственных традиций русского народа. В 2012 году на 75-летнем юбилее школы в театрализованной форме была представлена история создания и развития школы.

В нашем коллективе 7 учителей и 2 совместителя.

Птицына А.В. (совместитель) – призёр конкурса «Учитель года 2007» (работая основным работником).

Акулова Т.С. – победитель муниципального конкурса «Самый классный классный 2009», лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России 2016».

Все члены коллектива являются активными участниками всех проводимых в школе мероприятий.

Проблема, над решением которой работает школа – «Формирование социально-значимого образа выпускника путём приоритетного развития творческих способностей в процессе обучения и воспитания».

Цель: формирование гражданско-патриотического сознания, развитие сопричастности судьбе малой родины, приобщение к православным традициям русского народа через различные методы и формы урочной и внеурочной деятельности.

Главная задача воспитательной работы: на основании изучения личности обучающихся и их интересов и желаний создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития обучающихся.

В 2008-2009 учебном году А.Б. Буфетова стала участником первых Рождественских чтений в городе Богородицке.

С 2003 года в школе сложилась система воспитательной деятельности «Зарубки», которая представлена в урочной и внеурочной деятельности.

Многие праздники, проходящие у нас в школе, являются традиционными и проводятся в народных традициях.

Праздник Первого звонка не обходится без традиционного хлеба-соли. Ежегодно проводятся осенние посиделки – осенины: «Семья и родина едины». На посиделках

обязательно выступает школьный ансамбль, играющий на народных инструментах. Традиционно широко празднуем масленицу. Дети знают, что масленичная неделя – это подготовка к Великому посту, и Прощёное воскресенье просят о прощении друг друга и взрослых. Самым ярким праздником, безусловно, становится Пасха. На праздник, посвящённый Дню Победы приглашаем ветеранов и тружеников тыла, а священник проводит молебен об упокоении воинов, отдавших жизнь «за други своя». Даже Первый и Последний звонок проходят в народных традициях.

#### 1.7. Цель и задачи Программы развития.

##### 1. -развитие дифференцированного обучения;

- развитие школьного самоуправления;

- обновление содержания образования и внедрение современных технологий обучения;

- максимальный учёт в процессе обучения индивидуальных особенностей и интересов обучающихся;

- создание благоприятных условий для обучения детей с повышенной мотивацией к учебе, одарённых детей;

- внедрение в учебный процесс информационно-коммуникативных технологий и подключение к сети Интернет;

- создание условий максимально отвечающих потребностям обучающихся в получении разноуровневого образования.

##### 2. -обеспечение доступности для всех обучающихся внеклассных и внешкольных занятий в кружках, секциях;

- создание условий для повышения качества воспитания;

- повышение эффективности кадрового обеспечения процесса воспитания;

- научно-методическое, программное и нормативно правовое обеспечение совершенствования процесса воспитания;

- реализация целевых программ, предусматривающих активное включение обучающихся в общественно-полезную и личностно-значимую социальную практику;

- отработка моделей и механизмов взаимодействия учреждения образования с детскими молодежными общественными организациями;

- создание целостной системы выявления и поддержки одарённых детей;

- обеспечение доступности занятий спортом и физической культурой для всех обучающихся;

- совершенствование форм организации отдыха обучающихся в каникулярное время;

- формирование индустрии досуга в интересах личности ребёнка.

3. -разработка профилактических и оздоровительных мероприятий в целях сохранения и укрепления здоровья данного контингента;

-исследование влияния учебно-воспитательного процесса на соматическое и нервно-психическое здоровье обучающихся в школе в условиях модернизации образования и внедрения новых моделей и технологий обучения;

-повышение уровня организации вечеров отдыха.

4. -оснащение школы компьютерной техникой, проекционным, периферийным и телекоммуникационным оборудованием, программным обеспечением учебного и управленческого назначения;

-подключение школы по высокоскоростным каналам к компьютерной образовательной сети;

-создание сети Интернет в школе;

-внедрение мониторинга качества образования в школе.

#### 1.8. Приоритетные направления развития.

До 31.12.2013г. МОУ СОШ № 22 являлась базовой площадкой Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» по теме «Системный подход в духовно-нравственном воспитании обучающихся».

#### 1.9. Основные достижения школы.

##### 2. Состав обучающихся в ОУ:

Численность обучающихся по школе:

Ступени обучения	2018 год	2019 год	2020 год
Начальное среднее обучение	8	6	8
Основное общее обучение	12	11	11
Среднее общее обучение	1	2	2

2.1. Общий контингент обучающихся за год, в т. ч. по ступеням обучения и профильной направленности.

Начальное общее обучение – 8 человек

Основное общее обучение – 11 человек

Среднее общее обучение – 2 человек

2.2. Количественное соотношение обучающихся, проживающих в районе школы и на других территориях.

Село Ломовка – 76,2 % обучающихся.

Деревня Мшищи – 14,3 % обучающихся.

г. Богородицк – 9,5 % обучающихся.

2.3. Количество классов по сменам, ступеням образования, профилям, направленностям.  
Образовательный процесс осуществляется в одну первую смену.

2.4. Средняя наполняемость классов. Число классов, где наполняемость выше нормы.  
МОУ СШ № 22 – малокомплектная сельская школа. Классов, где наполняемость выше нормы, нет.

1 класс – 3 чел.

2 класс – 0 чел.

3 класс – 1 чел.

4 класс – 4 чел.

5 класс – 1 чел.

6 класс – 2 чел.

7 класс – 5 чел.

8 класс – 0 чел.

9 класс – 3 чел.

10 класс – 0 чел.

11 класс – 2 чел.

2.5. Группы продленного дня.

В школе отсутствует группа продлённого дня.

2.6. Количество обучающихся, классов, педагогов. Количество опекаемых, состоящих на учёте в Инспекции по делам несовершеннолетних, совершивших преступление.

Количество обучающихся – 21 человек.

Количество классов – 8 классов.

Количество педагогов – 7 человек и 2 совместителя

Обучающихся, находящихся под опекой, нет.

Лиц, стоящих на учёте в Инспекции по делам несовершеннолетних, и лиц, совершивших преступление, в МОУ СШ № 22, нет.

2.7. Социальный статус семей обучающихся.

Полные семьи – 8

Неполные семьи – 2

Малообеспеченные семьи – 0

Многодетные семьи – 5

2.8. Занятость обучающихся во внеурочное время.

Во внеурочное время 100% обучающихся посещают кружки, секции.

«Юный эколог» (1 раз в неделю) – 8 чел.

«ОФП» (1 раз в неделю) – 8 чел.

«Игровая студия ОФП» (1 раз в неделю) – 5 чел.

«Английский для общения» – 5 чел.

«Химия в задачах и упражнениях» - 3 чел.

Экология «Новый взгляд» - 2 чел.

«Сложные вопросы подготовки к ОГЭ» – 3 чел.

«За страницами учебника географии» - 5 чел.

«Подвижные игры» - 8 чел.

«Финансовая грамотность» - 5 чел.

«Мой немецкий» - 3 чел.

3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления.

Администрация школы – директор.

Управление деятельностью школы осуществляет директор школы.

Органы самоуправления:

основные формы самоуправления – Совет школы, общее собрание работников, педагогический совет;

в качестве общественных организаций действуют родительские комитеты, детская общественная организация «Ломовёнок».

В целях организации методической работы созданы Методические объединения учителей и классных руководителей.

### 3.1. Принципы управления ОУ (управленческая концепция).

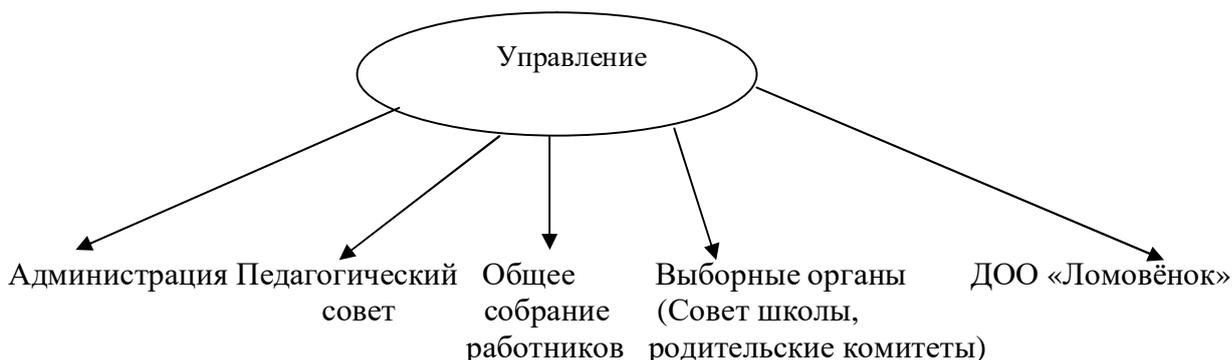
Управление учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Демократическое управление (учёт мнений всех участников образовательного процесса).

### 3.2. Цель управления.

Выполнение социального заказа, современным тенденциям развития общеобразовательного учреждения.

### 3.3. Структура управления (схема и ее описание).



Все участники образовательного процесса имеют равные права в управлении по вопросам, относящимся к их компетенции:

администрация организует деятельность, рекомендует, контролирует, утверждает и согласовывает;

общее собрание работников рассматривает, обсуждает и принимает,

педагогический совет разрабатывает и принимает;

выборные органы принимают, содействуют, представляют интересы, оказывают помощь;

детская организация участвует в обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

### 3.4. Распределение между представителями администрации функций управления ОУ.

Директор – утверждает, приказывает, контролирует, координирует.

### 3.5. Характеристика членов администрации учреждения по возрасту, стажу, квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам.

Члены администрации	Возраст	Стаж в должности	Квалификационная категория	Звания
Директор	50	-	Соответствует занимаемой должности	---
Заместитель директора	-	-	-	---

### 3.6. Характеристика органов самоуправления.

Совет школы, общее собрание работников, педагогический совет.

Общее собрание работников составляют все работники Школы. Полномочия коллектива Школы осуществляются общим собранием работников. Собрание считается правомочным, если на нём присутствует не менее двух третей списочного состава работников Школы. К компетенции общего собрания работников относится:

- принятие Устав Школы, изменений и дополнений к нему;
- принятие локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие Коллективного договора;
- обсуждение информации директора Школы о перспективах развития Школы;
- рассмотрение кандидатур работников Школы к награждению;
- заслушивает ежегодный отчет администрации о работе Школы.

Общее руководство Школой осуществляет выборный орган - Совет школы, состоящий из 7 человек. Из них 3 члена - от педагогического коллектива, 2 члена – от родителей, 2 члена – от учащихся IX - XI классов.

Кандидаты в члены Совета школы от педагогического коллектива выбираются на общем собрании работников Школы (количество не ограничено, но не менее 3 человек). Кандидаты от родителей выбираются либо на общешкольном родительском собрании, либо на классных родительских собраниях (количество произвольно, но всего не менее 2 человек).

Кандидаты от учащихся IX - XI классов выбираются на общем собрании учащихся IX - XI классов или на классных собраниях (количество произвольно, но всего не менее 2 человек).

На общем собрании работников избирается Совет школы из 7 членов во главе с председателем. Председателем Совета может быть избран любой из 7 членов Совета. Отчет Председателя Совета школы осуществляется один раз в два года.

К компетенции Совета школы относится:

- принятие Программы развития Школы;
- принятие образовательных программ Школы;
- содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, направление их расходования;
- представление интересов Школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- рассмотрение жалоб и заявлений участников образовательного процесса Школы;
- помощь в организации внеклассных мероприятий;
- оказание помощи детям-сиротам, больным и детям из трудных и малообеспеченных семей.
- принятие локальных актов по вопросам соблюдения условий обучения, воспитания и труда обучающихся и воспитанников Школы.

Заседания Совета школы созываются его председателем или по требованию не менее половины его членов по мере необходимости, но не реже одного раза за полугодие.

Решения Совета принимаются открытым голосованием. Решения Совета школы считаются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава и считаются принятыми, если за решение проголосовало не менее половины членов списочного состава Совета школы.

Решения Совета школы, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации и всех работников Школы.

На заседаниях Совета школы ведутся протоколы, подписываемые председателем Совета и секретарём, которые хранятся в делах Школы.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Школе, действует педагогический совет.

Членами педагогического совета являются все учителя, воспитатели, другие педагогические работники Школы, включая совместителей. Председателем педагогического совета является директор Школы. Он назначает своим приказом секретаря педагогического совета сроком на один год. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало большинство участников педагогического совета.

Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в Школе постоянно.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- определение направлений, методов и форм образовательной и оздоровительной деятельности Школы;
- установление порядка, сроков проведения промежуточных аттестаций для обучающихся;
- перевод обучающихся в следующий класс;
- оставление на повторный год обучения, перевод в класс компенсирующего обучения или перевод на другие формы получения образования (по усмотрению родителей) обучающихся;
- принятие годового календарного учебного графика;
- участие в формировании правового поля деятельности Школы (разработке и принятии локальных актов);
- внесение изменений в образовательные программы и учебный план Школы;
- принятие рабочих программ по предметам учебного плана Школы, программ дополнительного образования.

### 3.7. Нормативно-правовое обеспечение управления ОУ.

Закон Российской Федерации «Об образовании», Устав Школы, локальные акты, приказы.

### 3.8. Выявленные проблемы.

Нет.

### 3.9. Приоритеты в организации и содержании управления ОУ.

Демократическое управление (учёт мнений всех участников образовательного процесса).

### 4. Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. с учётом материально-технической базы, кадров.

Имеет удовлетворительную материально-техническую базу.

ОУ полностью обеспечено кадрами.

#### 4.1. Службы сопровождения образовательного процесса ОУ (методическая, психологическая, психолого-педагогическая, информационная, центр здоровья и др.): содержание и результаты деятельности, стандартно-типовой, нормативно-закрепленный инструментарий.

Во главе всей методической работы в школе находится педагогический совет, на котором рассматриваются сложные педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Школе.

В целях организации методической работы созданы два Методических объединения учителей (гуманитарного цикла и естественно-математического цикла) и Методическое объединение классных руководителей.

Методические объединения являются основными структурными подразделениями методической службы и возглавляются опытными педагогами. Охват педагогов работой в Методических объединениях 100 %.

Методические объединения: учителей гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, классных руководителей.

Проводятся заседания, открытые уроки и мероприятия, взаимопосещаемость уроков, самообразование учителей.

#### 4.2. Инженерно-хозяйственный аспект: содержание зданий, сооружений, оборудования; выполнение нормативных требований.

Содержание зданий, сооружений, оборудования удовлетворительное.

Здание и сооружения находятся в оперативном управлении.

Выполняются задания и требования, предъявленные территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Государственного пожарного надзора Богородицкого района

Деятельность организуется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования".

#### 4.3. Дидактико-методический аспект: оборудование мастерских, лабораторий; библиотечный фонд (учебная, методическая, справочная, научно-популярная, художественная литература); технические средства обучения (аудио, видеотехника, персональные компьютеры); оргтехника; учебно-наглядные пособия; спортивное оборудование; аудио, видеотека; медиатека.

В школе имеются:

- **библиотечный фонд:**

**общий фонд библиотеки – 5843 экз., из них:**

**основной фонд – 3461 экз.;**

**учебный фонд - 2245 экз.;**

**электронные издания (экз.) - 137 экз.**

Количество и удельный вес литературы от основного фонда: 3461 экз.

- художественная литература (*количество экземпляров, %*); - 2729 экз. 79 %

- учебно-методическая литература (*количество экз., %*),- 705 экз., 18,4 %

- естественно-научная литература (*количество экз., %*), - 57 экз. 1,6%

- справочная литература (*количество экз., %*), - 16 экз., 0,5 %

- краеведческая литература (*количество экз. %*),- 23 экз., 0,7 %

- другая литература (*количество экз. %*), – 11 экз., 0,3 %

Технические средства обучения:

- аудиотехника – 1 музыкальный центр

- персональные компьютеры - 10 шт.

- ноутбуки - 7 шт.

- мультимедийный проектор – 3 шт.

- принтеры – 11 шт.

- интерактивные доски – 3 шт.

Учебно-наглядные пособия:

- таблицы по предметам,

- кабинет начальных классов,

- кабинет русского языка.

Доступ к сети Интернет в 9 кабинетах из 10, скорость 100 Мб/с в секунду.

Спортивное оборудование: тренажёры, лыжи, оборудование по ФГОС для начальных классов.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

#### **Кабинетная система:**

кабинет русского языка и литературы -2

кабинет английского языка -1

кабинет математики - 1

кабинет истории -1

кабинет географии - 1

кабинет химии и биологии - 1

кабинет физики -1

кабинет начальных классов - 1

кабинет ОБЖ - 1

библиотека -1

### **Оптимизации учебного процесса способствуют:**

В школе имеется помещение, приспособленное для занятий физической культурой.

- В МОУ СШ №22 имеется столовая (горячие обеды). В школе организовано одноразовое питание. Столовая оборудована современным оборудованием. Обед стоит 63,97 рублей. Питание обучающихся витаминизировано, что способствует здоровому образу жизни.
- В школе нет охранника, но есть сторож. Во время занятий у входа дежурят технички, а на переменах дежурят классные руководители с дежурным классом.

**МОУ СШ № 22 заключает ежегодно договор с МУЗ Богородицкой ЦРБ о медицинском обслуживании.**

**МОУ СШ № 22 общежития не имеет.**

### **Некоторые кабинеты оснащены техническими средствами обучения:**

- библиотека - ноутбук
- кабинет начальных классов - 6 ноутбуков, принтер, мультимедийная техника
- кабинеты русского языка и литературы - 2 компьютера, 2 принтера, интерактивная доска
- кабинет английского языка – 1 компьютер, проектор, переносной экран
- кабинет химии и биологии - 1 ноутбук, принтер, интерактивная доска с проектором
- кабинет физика - 1 компьютер, 1 принтер, проектор, переносной экран
- кабинет истории - 1 компьютер, 1 принтер
- кабинет ОБЖ - 1 компьютер, 1 принтер, проектор, переносной экран
- кабинет директора - 1 компьютер, 1 принтер
- В школе имеется интернет.

### **Компьютерное оснащение школы**

Модель	Кол - во
Компьютер	10
Ноутбук	7
Принтер	11
Мультимедийный проектор	3
Цифровой аппарат	1
Музыкальный центр	1
Телевизор	1

ЭОР	137
DVD	1
Переносной экран на штативе	3
Интерактивная доска	3

### **Спортивное оснащение:**

- беговая дорожка;
- бревно напольное 3м;
- многофункциональная силовая скамья Body Solid;
- штанга со съёмными дисками на 10 кг;
- лыжный комплект на каждого ученика;
- беговая дорожка Body sculpture;
- велотренажер Atemi AC 401;
- многофункциональная силовая скамья;
- стол теннисный с сеткой.

### **Оснащение библиотеки.**

Библиотека оснащена читальным залом на 10 посадочных мест, в библиотеке имеется доступ к сети интернет, имеется принтер.

**Перечень художественной литературы** - [http://mobuschool-22.ucoz.ru/load/spisok\\_khudozhestvennoj\\_literatury/1-1-0-242](http://mobuschool-22.ucoz.ru/load/spisok_khudozhestvennoj_literatury/1-1-0-242)

Перечень учебников на 2020-2021 учебный год - [http://mobuschool-22.ucoz.ru/load/perechen\\_uchebnikov/1-1-0-417](http://mobuschool-22.ucoz.ru/load/perechen_uchebnikov/1-1-0-417)

ПЕРЕЧЕНЬ ЭОР: [http://mobuschool-22.ucoz.ru/load/perechen\\_ehor/1-1-0-24](http://mobuschool-22.ucoz.ru/load/perechen_ehor/1-1-0-24)

План работы библиотеки на 2020 - 2021 учебный год: [http://mobuschool-22.ucoz.ru/load/plan\\_raboty\\_biblioteki\\_2016\\_2017/1-1-0-257](http://mobuschool-22.ucoz.ru/load/plan_raboty_biblioteki_2016_2017/1-1-0-257)

Положение о библиотеке: [http://mobuschool-22.ucoz.ru/load/polozhenie\\_o\\_biblioteke/1-1-0-253](http://mobuschool-22.ucoz.ru/load/polozhenie_o_biblioteke/1-1-0-253)

4.4. Дополнительно-образовательный аспект: наличие актового, танцевального и спортивного залов; пришкольная учебно-экологическая площадка, оборудование для занятий кружков, секций, клубов, студий.

Спортивный зал, актовый зал – приспособленное помещение;

Имеется пришкольный участок (учебно-экологическая площадка), спортивная площадка.

Оборудование для занятий кружков, секций имеется.

4.5. Обеспеченность учебного процесса кадрами.

Учебный процесс укомплектован кадрами полностью.

***В школе работает педагогический коллектив в составе 6 человек - это основные работники, в том числе из них:***

- 4 чел. – 66,6 % имеют первую квалификационную категорию;

- 2 человека – 33,3 % без категории (соответствие занимаемой должности).

***В школе работают 2 совместитель.***

***Педагоги, имеющие стаж:***

-от 5 до 10 лет - 0 чел.;

- более 20 лет - 6 чел.

**Имеют образование:**

- высшее – 6 (100 %) чел.
- высшее педагогическое - 5 (83,3 %) чел.

**Директор школы:**

Звягина Татьяна Петровна

квалификационная категория – соответствие занимаемой должности

образование Высшее (Менеджмент), АНО ДПО АПР, 2019г.

специальность – руководитель образовательной организации

"Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и лиц, ответственных за пожарную безопасность организаций", 2019г.

педагогический стаж работы - 29 лет

**Совместитель учитель русского языка и литературы:** Птицына Алла Валериевна

- призёр районного конкурса "Учитель года -2007"

квалификационная категория - высшая

преподаваемые дисциплины: русский язык и литература

образование высшее, ТПУ 1998г,

учитель русского языка и литературы

педагогический стаж работы - 22 года

**Учитель химии и биологии:** Акулова Татьяна Серафимовна

- победитель районного конкурса "Самый классный классный -2009"

квалификационная категория - первая

преподаваемые дисциплины: химия и биология, информатика, технология, черчение  
образование - высшее

МГА, 1992г.

специальность- прядение натуральных и химических волокон, квалификация - инженер-технолог;

- среднее профессиональное (педагогическое, ГПОУ ТО ТПК, 2015г.) ,

специальность - преподавание в начальных классах, квалификация - учитель начальных классов

Курсы повышения квалификации: "Теория и практика преподавания химии и биологии" 2010-2011

"Актуальные проблемы и практики преподавания информатики" 2011-2012

"Повышение квалификации заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений" 2013

"Биология и химия в школе: отражение современных тенденций и научный эксперимент в школе в контексте ФГОС общего образования" 2016

«Актуальные проблемы теории методики преподавания информатики в контексте ФГОС общего образования» 2017 год

Диплом о профессиональной переподготовке ООО Учебный центр "Профессионал" по программе "Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации" 2017год

(квалификация - учитель химии)

Диплом о профессиональной переподготовке ООО Учебный центр "Профессионал" по программе "Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации" 2017год

(квалификация – учитель биологии)

педагогический стаж работы – 26 года (общий 28 лет)

Страница учителя химии и биологии: [http://mobuschool-22.ucoz.ru/index/stranica\\_uchitelja\\_khimii\\_i\\_biologii/0-127](http://mobuschool-22.ucoz.ru/index/stranica_uchitelja_khimii_i_biologii/0-127)

**Учитель английского языка:** Майоров Валерий Валентинович

категория – соответствие занимаемой должности

преподаваемые дисциплины: английский язык, ИЗО, Искусство

образование- высшее, Московский государственный гуманитарный университет им. М. А. Шолохова, 2011г

специальность - история

квалификация- учитель истории

Курсы повышения квалификации "Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС СПО" - 2015 год

стаж педагогической работы - 6 лет

**Учитель физической культуры:** Корякин Николай Алексеевич

квалификационная категория - первая

преподаваемые дисциплины: физическая культура, музыка, ОБЖ

образование высшее ТГПУ, 1995г

специальность - физическая культура

квалификация - учитель физической культуры

Диплом профессиональной переподготовки: учитель преподаватель-организатор ОБЖ  
17.03.2017

Курсы повышения квалификации: ""Актуальные проблемы теории и методики преподавания физической культуры в контексте ФГОС общего образования", 2017г.

"Теория и методика преподавания изобразительного искусства, черчения, музыки, мировой художественной литературы, музейной подготовки в контексте ФГОС второго поколения" 2013

педагогический стаж работы – 36 года

**Учитель географии:** Зотова Любовь Алексеевна

квалификационная категория - первая

преподаваемые дисциплины: математика, алгебра, геометрия, география, физика

образование высшее, ТПГИ, 1985г.

специальность - математика и физика

квалификация - учитель математики и физики

Курсы повышения квалификации: "Методика и практика преподавания географии" 2013

"Теория и методика преподавания математики" 2010-2011

"Актуальные проблемы преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования", 2017г.

Диплом о профессиональной переподготовке ООО Учебный центр "Профессионал" по программе "География: теория и методика преподавания в образовательной организации" 2017год

квалификация - учитель географии

педагогический стаж работы - 35 года

Страница учителя географии: [http://mobuschool-22.ucoz.ru/index/stranica\\_uchitelja\\_geografii/0-126](http://mobuschool-22.ucoz.ru/index/stranica_uchitelja_geografii/0-126)

**Учитель истории и обществознания:** Киселёв Михаил Юрьевич

категория - первая квалификационная

преподаваемые дисциплины: история, обществознание, ИЗО, ОДНКНР, география, астрономия

образование высшее, ТГПУ, 2015г,

специальность - история

квалификация - учитель истории

Курсы повышения квалификации: "Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования" 2017

педагогический стаж работы - 7 лет

**Учитель начальных классов:** Звягина Татьяна Петровна

квалификационная категория - первая

преподаваемые дисциплины: русский язык и литературное чтение, математика, окружающий мир, ИЗО, технология, ОРКСЭ

образование среднее специальное (педагогическое), Чернское педагогическое училище, 1991г.

специальность - преподавание в начальных классах общеобразовательной школы

квалификация - учитель начальных классов

Курсы повышения квалификации: "Актуальные вопросы преподавания курса "Основы православной культуры" 2013

"Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС" 2017

"Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе" 2012

педагогический стаж работы - 29 лет

Страница учителя начальных классов: [http://mobuschool-22.ucoz.ru/index/stranica\\_uchitelja\\_nachalnykh\\_klassov/0-128](http://mobuschool-22.ucoz.ru/index/stranica_uchitelja_nachalnykh_klassov/0-128)

**Учитель русского языка и литературы:** Шпнёва Валентина Гавриловна, "Отличник народного образования Таджикской ССР"

квалификационная категория – соответствие занимаемой должности

преподаваемые дисциплины: русский язык и литература

образование высшее, Душанбинский педагогический институт, 1972г.

специальность - русский язык и литература

квалификация - учитель средней школы

Курсы повышения квалификации "Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС", 2017г.

педагогический стаж работы - более 47 лет

Страница учителя русского языка и литературы: [http://mobuschool-22.ucoz.ru/index/stranica\\_uchitelja\\_russkogo\\_jazyka\\_i\\_literatury/0-129](http://mobuschool-22.ucoz.ru/index/stranica_uchitelja_russkogo_jazyka_i_literatury/0-129)

#### 4.6. Используемые инновационные образовательные технологии.

Индивидуальный подход, здоровьесберегающие технологии, ИКТ, духовно-нравственное воспитание, личностноориентированное обучение.

#### 5. Учебный план ОУ. Режим обучения.

##### 5.1. Пояснительная записка. Принцип построения в зависимости от типа ОУ.

**Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов  
на 2020 - 2021 учебный год  
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 22»**

**Нормативно - правовой базой учебного плана являются:**

##### **1. Федеральные нормативные документы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ):

а) статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты (п. 5.1.);

б) статья 14. Язык образования (п. 4, 6).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 28.12.2018 г. № 345).

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02.02.2011г., регистрационный номер 19676).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» от 24 ноября 2015 г. № 81
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. №1/15).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312» (о введении третьего часа физической культуры).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010г. № ИК - 1494/19 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312» (о введении комплексного учебного курса «ОРКСЭ»).
- [Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»](#)
- [Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» \(Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного\).](#)
- Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 года № 1807-1([ред. от 12.03.2014](#))
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576 (п.п. 12.1., 12.2; п. 19.3)
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»
- [Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»](#)
- [Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» \(Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков](#)

народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного).

- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 04.03.2019 № 1/19).

## **2. Региональные нормативные документы:**

- Закон Тульской области от 09.02.2004г. № 433-ЗТО «Об образовании» (с изменениями и дополнениями от 30.09.2013 г. № 1989-ЗТО).

## **3. Локальные акты ОО**

- Устав школы.

- Основная образовательная программа начального общего образования.

- Положения ОО

Учебный план МОУ СШ № 22, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, **является** важнейшим нормативным документом по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта, **определяет** максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, **распределяет** учебное время,

отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план МОУ СШ № 22 обеспечивает обучение, воспитание и развитие всех учащихся, предоставляет равные возможности образования всем детям в соответствии с их интересами, способностями, социальным заказом родителей и главной задачей школы - развитие личности школьника.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области инвариантной части учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке; иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Изучение предмета в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящих в предметную область «Русский язык и литературное чтение на родном языке» для 1-4 классов.

На учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) отводится 2 часа в неделю. Этот предмет является интегрированным, так как в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Во 2, 4 классах изучается учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) из расчета 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. В соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в образовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.282110, п. 2.91.1.) необходимо ввести третий час физической культуры во всех классах начального образования. На уроки физической культуры отводится по два часа, третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности.

По всем предметам учебного плана в 1-4-х классах составлены рабочие программы на основе ФГОС начального общего образования и примерных программ по предметам учебного плана. Форма промежуточной аттестации в 1 классе проходит в виде диагностических работ.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится за четверть. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Форма промежуточной аттестации во 2-4 классах в виде итоговых контрольных работ и тестирования по графику администрации, утверждённому на педагогическом совете (Промежуточная аттестация проходит на основании Положения «Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СШ № 22» от 01.09.2017 № 136-1), и ВПР в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Используется УМК «Школа России» 1 - 4 классы. Основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение учащимися устойчивой письменной и математической грамотностью, воспитание культуры речи и общения.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя внеурочную деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов

финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10) осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4-х классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-дневной учебной неделе.

В первом классе после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

В первой четверти четвертые уроки проводятся в нетрадиционной форме. В целях учета рабочего времени учителя в 1-х классах в сентябре-октябре проводятся внеурочные занятия по разработанной программе и специальному расписанию утверждённым директором школы и записываются в журнале внеурочных занятий.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2 – 4 классах - не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока во 2 – 4 классах - 45 минут. Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе:

- 1 класс – 21 час;
- 2 класс – 23 часов
- 3 класс – 23 часов
- 4 класс – 23 часов

### **Внеурочная деятельность**

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОУ СШ № 22. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное («Юный эколог»);
- спортивно-оздоровительное («Шахматы»);
- спортивно-оздоровительное («ОФП. Игровая студия»).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ СШ № 22 использует возможности образовательного учреждения. Внеурочная деятельность осуществляется во второй

половине дня.

Данный вид деятельности проводится за счёт часов внеурочной деятельности и реализует дополнительные образовательные программы по направлениям.

Таким образом, при формировании учебного плана школы по начальному общему образованию соблюдена преемственность обязательной части и части базисного плана, формируемой участниками образовательных отношений; в полном объёме сохранено содержание, являющееся обязательным, структура и содержание учебного плана ориентированы на реализацию задач, поставленных перед педагогическим коллективом начальной школы. Преподавание предметов обеспечено необходимым программно-методическим материалом согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях на 2020-2021 учебный год, реализующих ФГОС начального общего образования.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ СШ № 22**  
**начального общего образования на 2020 – 2021 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы  Класс	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4	4	12
	Литературное чтение	4		4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1		1	1	3
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1		1	1	3
Иностранный язык	Английский язык			2	2	4
Математика и информатика	Математика	4		4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)		-	-	1	1
Искусство	Музыка	1		1	1	3
	Изобразительное Искусство	1		1	1	3
Технология	Технология	1		1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2		2	2	6
<b>Итого:</b>		<b>21</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>67</b>

## Внеурочная деятельность

Направления/ Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего часов
Общеинтеллектуальное «Юный эколог»	1/34		1/34	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное «Игровая студия ОФП»	1/34		1/34	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное «Шахматы»	1/34		1/34	1/34	1/34
<b>Итого</b>	<b>3/102</b>		<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>
<b>Всего к финансированию (5-ти дневная учебная неделя)</b>	<b>3/102</b>		<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>

### Пояснительная записка к учебному плану для 5-9 классов

МОУ СШ № 22 (ФГОС)

на 2020 - 2021 учебный год

Учебный план МОУ СШ № 22 г. Богородицка, реализующий основную образовательную программу основного общего образования для 6, 7, 9 классов, является нормативно-правовым документом по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования (6, 7, 9 классы) разработан на основе нормативной базы, регламентирующей введение в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

#### Нормативно - правовой базой учебного плана являются:

##### 1. Федеральные нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ):

а) статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты (п. 5.1.);

б) статья 14. Язык образования (п. 4, 6)

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г.

№1/15).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» от 24 ноября 2015 г. № 81
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 28.12.2018г. № 345).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312» (о введении третьего часа физической культуры).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010г. № ИК - 1494/19 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ».
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018 № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «второго иностранного языка» на уровне основного общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного).
- Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 года № 1807-1(ред. от 12.03.2014)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1)
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного).

Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного).

- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 31.01.2018 № 2/18).

## **2. Региональные нормативные документы:**

- Закон Тульской области от **09.02.2004г. № 433-ЗТО** «Об образовании» ( с изменениями и дополнениями от 30.09.2013 г. № 1989-ЗТО).

## **3. Локальные акты ОО**

- Устав школы.

- Основная образовательная программа начального общего образования. -

Положения ОО.

## **Целевые ориентиры формирования учебного плана**

### **Учебный план школы:**

-обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (6, 7, 9 классов);

-ориентирован на формирование у обучающихся единой картины мира, нравственных основ личности;

-обеспечивает образование, адекватное природе обучающегося, его интересам, потребностям, способностям;

-обеспечивает разнообразие обучающей среды, создающей условия реализации вариативности образования;

-обуславливает взаимосвязь и взаимодействие обязательной части учебного плана и части,

формируемой участниками образовательных отношений, роль и место каждой из них;

-определяет количество часов на изучение учебных дисциплин.

## **Гигиенические требования к условиям обучения учащихся в ОУ.**

Учебный план МОУ СШ № 22 обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» и разработан в преемственности с учебным планом на 2020-2021 учебный год.

Учебный план предусматривает соблюдение норм предельно допустимой нагрузки обучающихся:

-режим обучения в 6, 7, 9 классах - шестидневная учебная неделя при 45-минутной продолжительности урока;

-продолжительность учебного года: 6, 7, 9 класс - 35 учебных недель.

## **Структура и содержание учебного плана**

Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных

отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими учебными предметами Уровень основного общего образования:

**6 класс**

Русский язык

Литература

Родной язык (русский)

Родная литература (русская)

Английский язык

Немецкий язык

Математика

История

География

Биология

Обществознание

Музыка

ИЗО

Технология

Физическая культура

**7 класс**

Русский язык

Литература

Родной язык (русский)

Родная литература (русская)

Английский язык

Алгебра

Геометрия

Информатика

История

Обществознание

География

Физика

Биология

Музыка

ИЗО

Технология

Физическая культура

ОБЖ

**9 класс**

Русский язык

Литература

Родной язык (русский)

Родная литература (русская)

Английский язык

Немецкий язык

Алгебра

Геометрия

Информатика

История

Обществознание

География

Физика

Химия

Биология

Физическая культура

ОБЖ

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и родителей, в части, формируемой участниками образовательных отношений, введены учебные предметы, расширяющие содержание базовых учебных предметов (протокол родительского собрания от 31 мая 2020г.).

Уровень основного общего образования:

### **6 класс**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Основы безопасности жизнедеятельности - 1 час, введение нового предмета с целью создания непрерывной линии преподавания предмета в целях знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи.

Промежуточная аттестация обучающихся 6, 7, 9 классов проводится за четверть. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Форма промежуточной аттестации в 6, 7, 9 классах в виде итоговых контрольных работ и тестирования по графику администрации, утверждённому на педагогическом совете (Промежуточная аттестация проходит на основании Положения «Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СШ № 22» от 01.09.2017 № 136-1), и ВПР в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ.

### **Особенности учебного плана по уровням образования**

#### ***Основное общее образование***

**Обязательная часть** базисного учебного плана 6, 7, 9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Структура обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки (английский язык, немецкий язык);
- математика и информатика (математика, информатика, алгебра, геометрия);
- общественно-научные предметы («История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»);
- естественнонаучные предметы (биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);

-технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Изучение предмета в предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящих в предметную область «Русский язык и литература» для 5-9 классов.

В связи с развитием языковой культуры, вводится немецкий язык как второй иностранный язык в 5-8 классах по 2 часа в неделю и в 9 классе 1 час.

**Часть учебного плана в 6, 7, 9 классах, формируемая участниками образовательных отношений**, представлена учебными предметами: «Основы безопасности жизнедеятельности», а также 1 час в 7 классе представлена учебным предметом «Биология» для прохождения программы.

Составной частью учебного плана является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности МОУ СШ № 22 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

<b>Внеурочная деятельность является составной частью учебного плана</b>			
<b>Класс</b>	<b>Направление</b>	<b>Название внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>
5	Общеинтеллектуальное	Английский язык для общения	1/35
6	Экологическое	Экология «Новый взгляд»	1/35
6	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1/35
6	Общеинтеллектуальное	Английский язык для общения	1/35
7	Общеинтеллектуальное	За страницами учебника географии	1/35
7	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1/35
7	Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	
9	Научно-познавательное	Химия в задачах и упражнениях	1/35
9	Общеинтеллектуальное	Мой немецкий	1/35

9	Общеинтеллектуальное	Сложные вопросы подготовки к ОГЭ	1/35
			10/350

В соответствии с п. 10.20 СанПина 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и **внеурочной** формах) в неделю. Таким образом, в каждом 6 и 7 классах в обязательном порядке нужно ввести 1 час физической культуры в рамках внеурочной деятельности.

3-й час физической культуры введён за счёт внеурочной деятельности.

<b>Внеурочная деятельность является составной частью учебного плана</b>			
<b>Класс</b>	<b>Направление</b>	<b>Название внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>
5	Общеинтеллектуальное	Английский язык для общения	1/35
6	Экологическое	Экология «Новый взгляд»	1/35
6	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1/35
6	Общеинтеллектуальное	Английский язык для общения	1/35
7	Общеинтеллектуальное	За страницами учебника географии	1/35
7	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1/35
7	Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	
9	Научно-познавательное	Химия в задачах и упражнениях	1/35
9	Общеинтеллектуальное	Мой немецкий	1/35
9	Общеинтеллектуальное	Сложные вопросы подготовки к ОГЭ	1/35
			10/350

**Учебный план МОУ СШ № 22**

**основного общего образования на 2020 – 2021 учебный год 6, 7, 9 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов / Классы			Всего
		6 кл.	7 кл.	9 кл.	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	13
	Литература	3	2	3	8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	3
	Родная литература (русская)	1	1	1	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	9
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2	1	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	3	7
	Обществознание	1	1	1	3
	География	1	2	2	5
Математика и информатика	Математика	5			5
	Алгебра		3	3	6
	Геометрия		2	2	4
	Информатика		1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Естественнонаучные предметы	Физика		2	3	5
	Химия			2	2
	Биология	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1		2
	Изобразительное искусство	1	1		2
Технология	Технология	2	2	1	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	1	3
	Физическая культура	2	2	3	7
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>103</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности	1	1		1
Естественнонаучные предметы	Биология		1		
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>2</b>		<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>104</b>

**Внеурочная деятельность является составной частью учебного плана**

Класс	Направление	Название внеурочной деятельности	Количество часов
5	Общеинтеллектуальное	Английский язык для общения	1/35
6	Экологическое	Экология «Новый взгляд»	1/35

6	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1/35
6	Общеинтеллектуальное	Английский язык для общения	1/35
7	Общеинтеллектуальное	За страницами учебника географии	1/35
7	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1/35
7	Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	
9	Научно-познавательное	Химия в задачах и упражнениях	1/35
9	Общеинтеллектуальное	Мой немецкий	1/35
9	Общеинтеллектуальное	Сложные вопросы подготовки к ОГЭ	1/35
			10/350

**Пояснительная записка к учебному плану  
среднего общего образования (11 класс)  
на 2020- 2021 учебный год  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 22»  
11 класса**

Учебный план МОУ СШ № 22 на 2020-2021 учебный год является нормативным правовым актом, разработанным на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

**Нормативно - правовой базой учебного плана являются:**

**1. Федеральные нормативные документы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012гг. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ).
- Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
- Приказы Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями от 01.02.2012г. №74).
- Закон РФ от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» от 24 ноября 2015 г. № 81
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении

федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 28.12.2018 г. № 345).

- Приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002г. № 2783 «Концепция профильного обучения среднего общего образования».

## **2. Региональные нормативные документы:**

- Закон Тульской области от 09.02.2004г. № 433-ЗТО «Об образовании» (с изменениями и дополнениями от 30.09.2013г. № 1989-ЗТО).

- Приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006г. №626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования».

- Приказ департамента образования Тульской области от 24.06.2011г. №477 «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006г. №626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования».

## **3. Локальные акты ОО**

- Устав школы.

- Основная образовательная программа начального общего образования.

- Положения ОО

Учебный план МОУ СШ № 22 (далее УП) - это нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам, и реализует программы общего образования.

Учебный план МОУ СШ № 22 разработан на основании регионального базисного учебного плана, в структуре которого сохранены без изменения принципиальные положения и нормативные основы федерального базисного учебного плана.

В учебном плане МОУ СШ № 22 учтены и конкретизированы нормы и положения.

В ОО обучение ведётся универсальное обучение. Предметы изучаются на базовом уровне.

На региональный компонент выделено 2 часа.

Обучение осуществляется в 10-11 классах по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность урока 45 минут.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка учащегося при 6-дневной учебной неделе - 36 часов.

Продолжительность учебного года в 10 классе- 35 учебных недели, 11 классе – 34 учебных недели.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 класса проводится за полугодие. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Форма промежуточной аттестации в 10 классе в виде итоговых контрольных работ и тестирования по графику администрации, утверждённому на педагогическом совете (Промежуточная аттестация проходит на основании Положения «Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся МОУ СШ № 22» от 01.09.2017 № 136-1), и ВПР в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ.

В инвариативной части учебного плана полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

**Инвариативная часть учебного плана составляет 22, 5 часа в неделю:**

1. русский язык 1 час в неделю
2. литература 3 часа в неделю
3. иностранный язык (английский) 3 часа в неделю
4. алгебра 2 часа в неделю
5. геометрия 2 часа в неделю
6. история 2 часа в неделю
7. обществознание (включая экономику и право) 2 часа в неделю
8. физика 1 час в неделю
9. астрономия 0,5 час в неделю
10. химия 1 час в неделю
11. биология 1 час в неделю
12. физическая культура 3 часа в неделю
13. ОБЖ 1 час в неделю

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

**Вариативная часть учебного плана представлена предметами:**

1. География - 1 час для изучения предмета для завершения предметной линии.
2. Информатика и ИКТ – 1 час для прохождения программы в объеме 2-х часов, с целью создания непрерывной линии преподавания предмета на уровне среднего общего образования, для освоения компьютерной грамотности.

**Региональный компонент:**

1. Русский язык - 1 час для прохождения программы в объеме 2 часа в связи с возрастающей ролью русского языка в общеобразовательной подготовке старшеклассников и обязательного экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз;
2. Информатика и ИКТ - 1 час для изучения предмета с целью завершения учебного предмета.

**Компонентом образовательного учреждения:**

1. Алгебра и начала анализа 1 час для прохождения программы в объеме 3-х часов в связи с возрастающей ролью в общеобразовательной подготовке старшеклассников и обязательного экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз;
2. Химия - 1 час для прохождения программы в объеме 2 часов для свободного ориентирования учащихся в мире химических веществ, их свойств и превращений, а так же использования накопленных знаний при дальнейшем изучении курса;
3. Физика - 1 час для прохождения программы в объеме 2-х часов для свободного

ориентирования учащихся в мире физики, а так же использования накопленных знаний при дальнейшем изучении курса;

**Элективные учебные предметы** - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из **компонента образовательного учреждения.**

Компонент образовательной организации, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), используется для увеличения количества часов на предметы инвариантной части учебного плана и организацию элективных учебных курсов, в которых расширенно изучаются отдельные разделы базового курса.

Элективные предметы и курсы:

1. Элективный спецкурс «Обществознание в вопросах и ответах» - 1 час для заложения у учащихся комплекса знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере правовых отношений, а также для повышения качества полготовки по курсу обществознания.
2. Элективный спецкурс «Химия в задачах и упражнениях» - 1 час для свободного ориентирования учащихся в мире химических веществах, их свойств и превращений, а так же использования накопленных знаний в жизни.
3. Элективный спецкурс «Человек и его здоровье» - 1 час для расширения мировоззрения в области генетики, а также позволит учащимся узнать свои возможности и потребности, соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия.
4. Элективный спецкурс «Математика» - 0,5 час, для подготовки к ЕГЭ.
5. Элективный спецкурс «Оказание первой помощи» - 1 час, для отработки практической части действий при ЧС.
6. Элективный спецкурс «Литература» - 1 час, призван продолжить знакомство учащихся со спецификой отечественной художественной литературы, он направлен на изучение основных тенденций литературного процесса нашего времени. Курс также призван систематизировать знания учащихся об истории отечественного литературного процесса в целом; укреплять их в заинтересованном и ценностном отношении к отечественной литературе – как классической, так и современной; развивать способность восприятия литературных произведений различных эстетических проблем; совершенствовать навыки детального анализа текстов.
7. Элективный спецкурс «Трудные и дискуссионные вопросы истории» - 1 час, ориентирован на тех, кто готовится к сдаче ЕГЭ по истории, основная задача курса – отработать и закрепить знания, умения и навыки, необходимые для получения глубоких и прочных знаний.

### Учебный план МОУ СШ № 22

среднего общего образования на 2020-2021 учебный год

(11 класса универсальное обучение)

Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	Количество часов

	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Иностранный язык (английский язык)	3	
	Математика	Алгебра и начала анализа	2
		Геометрия	2
	История (История России, Всеобщая история)	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	
	Физика	1	
	Астрономия	0,5	
	Химия	1	
	Биология	1	
	Физическая культура	3	
	ОБЖ	1	
	<b>Всего</b>	<b>22,5</b>	
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>Учебные предметы на базовом уровне</b>		
	Информатика и ИКТ	1	
	География	1	
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	
	<b>Региональный компонент (2 /2)</b>		
	Информатика и ИКТ	1	
	Русский язык	1	
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	
	<b>Компонент образовательного учреждения: предметы и элективные курсы</b>		
	Алгебра и начало анализа	1	
	Физика	1	
	Химия	1	
	Элективный спецкурс «Литература»	1	
	Элективный спецкурс «Трудные и дискуссионные вопросы истории»	1	
	Элективный спецкурс «Оказание первой помощи»	1	

	Элективный спецкурс «Химия в задачах и упражнениях»	1
	Элективный спецкурс «Человек и его здоровье»	1
	Элективный спецкурс «Обществознание в вопросах и ответах»	1
	Элективный спецкурс «МАТЕМАТИКА»	0,5
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>9,5</b>
	<b>Итого</b>	<b>36</b>
	Предельно-допустимая нагрузка при шестидневной учебной неделе:	<b>36</b>
	<b>ФАКТИЧЕСКАЯ НАГРУЗКА</b>	<b>36</b>

**Пояснительная записка**

**к учебному плану (5 класс)**

**индивидуального обучения на дому в 2020 - 2021 учебном году**

**муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 22»**

Индивидуальный учебный план надомного обучения ученика 5 класса составлен на основании:

Учебный план МОУ СШ № 22 г. Богородицка, реализующий основную образовательную программу основного общего образования для 5- 9 классов, является нормативно-правовым документом по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования разработан на основе нормативной базы, регламентирующей введение в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Нормативно - правовой базой учебного плана являются:**

**4. Федеральные нормативные документы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ):

а) статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты (п. 5.1.);

б) статья 14. Язык образования (п. 4, б)

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г.

№1/15).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» от 24 ноября 2015 г. № 81
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 28.12.2018г. № 345).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312» (о введении третьего часа физической культуры).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010г. № ИК - 1494/19 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ».
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018 № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «второго иностранного языка» на уровне основного общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного).
- Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 года № 1807-1(ред. от 12.03.2014)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1)
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации,

Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного).

- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 31.01.2018 № 2/18).

#### **5. Региональные нормативные документы:**

- Закон Тульской области от 09.02.2004г. № 433-ЗТО «Об образовании» ( с изменениями и дополнениями от 30.09.2013 г. № 1989-ЗТО).

#### **6. Локальные акты ОО**

- Устав школы.

- Основная образовательная программа начального общего образования. -

Положения ОО.

### **Целевые ориентиры формирования учебного плана**

#### **Учебный план школы:**

-обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

-ориентирован на формирование у обучающихся единой картины мира, нравственных основ личности;

-обеспечивает образование, адекватное природе обучающегося, его интересам, потребностям, способностям;

-обеспечивает разнообразие обучающей среды, создающей условия реализации вариативности образования;

-обуславливает взаимосвязь и взаимодействие обязательной части учебного плана и части,

формируемой участниками образовательных отношений, роль и место каждой из них;

-определяет количество часов на изучение учебных дисциплин.

#### **Гигиенические требования к условиям обучения учащихся в ОУ.**

Учебный план МОУ СШ № 22 обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» и разработан в преемственности с учебным планом на 2020-2021 учебный год.

Учебный план предусматривает соблюдение норм предельно допустимой нагрузки обучающихся:

-режим обучения в 5 классах - пятидневная учебная неделя при 45-минутной продолжительности урока;

-продолжительность учебного года: 5 класс - 35 учебных недель.

#### **Структура и содержание учебного плана**

Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими учебными предметами Уровень основного

общего образования:

Уровень основного общего образования:

### **5 класс**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Основы безопасности жизнедеятельности - 1 час, введение нового предмета с целью создания непрерывной линии преподавания предмета в целях знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи.

Промежуточная аттестация обучающегося 5 классов проводится за четверть. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Форма промежуточной аттестации в 5 классе в виде итоговых контрольных работ и тестирования по графику администрации, утверждённому на педагогическом совете (Промежуточная аттестация проходит на основании Положения «Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СШ № 22» от 01.09.2017 № 136-1), и ВПР в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ.

### **Особенности учебного плана по уровням образования**

#### ***Основное общее образование***

**Обязательная часть** базисного учебного плана 5 класса определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Структура обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки (английский язык, немецкий язык);
- математика и информатика (математика);
- общественно-научные предметы («История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»);
- естественнонаучные предметы (биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Изучение предмета в предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящих в предметную область «Русский язык и литература».

В связи с развитием языковой культуры, вводится немецкий язык как второй иностранный язык 1 час в неделю.

**Часть учебного плана в 5 классе, формируемая участниками образовательных отношений,** представлена учебными предметами: «Основы безопасности жизнедеятельности».

Составной частью учебного плана является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной

педагогике. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности МОУ СШ № 22 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

<b>Внеурочная деятельность является составной частью учебного плана</b>			
<b>Класс</b>	<b>Направление</b>	<b>Название внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>
5	Общеинтеллектуальное	Английский язык для общения	1/35
			1/35

В соответствии с п. 10.20 СанПина 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и **внеурочной** формах) в неделю. Таким образом, в 5 классе в обязательном порядке нужно ввести 1 час физической культуры в рамках внеурочной деятельности.

Для изучения в 5 классе русской родной литературы 1 час выделено из 3 часов физической культуры. 3-й час физической культуры введён за счёт внеурочной деятельности.

#### **Описание организационно-педагогических условий**

Причиной перехода на индивидуальное обучение на дому явились медицинские показания: обучающегося 5 класса, имеющего заболевание ДЦП, являющегося инвалидом детства.

**Целью** организации индивидуального обучения на дому детей является обеспечение исполнения ст. 5, 6 Закона РФ «Об образовании» и освоения образовательных программ в рамках государственного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут посещать занятия в общеобразовательном учреждении. Дети с ограниченными возможностями здоровья могут овладеть базовым компонентом программы лишь в условиях максимальной индивидуализации обучения. Это предполагает наличие гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений, наличие программы, адаптированной для индивидуального обучения.

Данная форма обучения определяется на основании заявления родителей и наличия справки об имеющемся заболевании в соответствии с «Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещений массовой школы», утвержденным Министерством просвещения РФ от 08.07.80 г. и Министерством здравоохранения РСФСР 28.07.80 г.. Индивидуальный учебный план составлен для Колотовкина Никиты, индивидуально по расписанию с

посещением на дому учителями. В плане при распределении нагрузки на предметы учтены заболевания, физиологические и психические особенности ребенка, обучающегося на дому. При составлении индивидуального учебного плана, было принято во внимание его заболевание - ДЦП. В соответствии с письмом Министерства образования № 17-253-6 от 14.11.1988 «Об индивидуальном обучении больных детей» индивидуальный учебный план рассчитан для обучающегося 5 класса на 22 недельных часов и 10 часов (заочно). Уроки могут быть как менее продолжительными (35 минут), так и более длинными - 45 минут. Все зависит от состояния здоровья ребенка. В день у ребенка не больше 5 предметов. Учебный план предусматривает особый режим работы. Это пять дней в неделю: понедельник, вторник, среда, четверг и пятница. Для реализации дисциплин учебного плана предусмотрено использование программ ООО. При составлении расписания учитывались особенности 5 класса.

Учебный план обучающегося (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение. В учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области.

Учебный план состоит из обязательной части, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях и учебное время, отводимое на их изучение и заочное изучение предметов (самостоятельное изучение материала).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение его к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметы: Русский язык, Литература, Английский язык, Математика, Биология, География, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, ОРКСЭ, физическая культура, немецкий язык, История, ОБЖ, Русский родной язык, Русская родная литература.

Содержание обучения в **5 классе** имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

1. сформировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению ОП;
2. сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками во внеурочное время;
3. обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

Обязательные предметные области инвариантной части учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке; иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Изучение предмета в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящих в предметную область «Русский язык и литературное чтение на родном языке» для 5 класса.

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение литературы ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение биологии и географии направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изучение технологии формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, литература, изобразительное искусство, русский язык, биология, география), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

**Учебный план МОУ СШ № 22  
среднего общего образования  
на 2020 - 2021 учебный год  
(индивидуальный учебный план обучение на дому 5 классе)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Заочно</b>	<b>Всего</b>
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	5
	Литература	2	1	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1		1
	Родная литература (русская)	1		1
Иностранные языки	Английский язык	1	2	3
	Второй иностранный язык (немецкий) язык	1	1	2
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России.	2		2
	География	1		1

Математика и информатика	Математика	3	2	5
Естественнонаучные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1		1
	Физическая культура	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>10</b>	<b>32</b>

## 5.2. Календарный учебный график МОУ СШ № 22 на 2020 – 2021 учебный год:

Начало нового учебного года - 1 сентября 2020 года.

1 четверть с 01.09.2020 г. – 25.10.2020 г.

Осенние каникулы с 26.10.2020 – 06.11.2020 (12 календарных дней)

2 четверть с 07.10.2020 г. – 27.12.2020 г.

Зимние каникулы с 28.12.2020 – 31.12.2020 (4 календарных дня)

3 четверть с 11.01.2021 г. – 21.03.2021 г.

Дополнительные каникулы для 1 класса (7 календарных дней )

15.02.2021 – 21.02.2021 г.

Весенние каникулы 22.03.2021 – 04.03.2021 (14 календарных дней)

4 четверть с 05.04.2021 г. – 31.05.2021 г.

Летние каникулы с 01.06.2021 г. – 31.08.2021 г.

### Окончание учебного года:

1 класс – 33 учебные недели – 25.05.2021 г.

2 – 4 классы – 34 учебные недели – 25.05.2021г.

5 – 8 классы – 35 учебных недель - 31.05.2021 г.

9 класс – 34 учебные недели – 25.05.2021 г.

11 класс – 34 учебные недели – 25.05.2021 г.

### Промежуточная аттестация:

5-8 классы с 11.05.2021 г. по 30.05.201 г.

9 класс с 11.05.2021 г. по 23.05.2021 г.

11 класс с 10.05.2021 г. по 23.05.2021 г.

**Начало занятий** в 9 часов 00 минут для 1, 6, 7, 9, 11 классов

1 урок 09.00. - 09.45. Перемены: 09.45. - 09.55.

**Начало занятий** в 9 часов 55 минут для 4 класса

2 урок 09.55. - 10.40. 10.40 - 10.50.

**Начало занятий** в 10 часов 50 минут для 3 класса

3 урок 10.50. - 11.35. 11.35 - 11.55.

4 урок 11.55. - 12.40. 12.40 - 13.00.

5 урок 13.00. - 13.45. 13.45 - 13.50.

6 урок 13.50. - 14.35. 14.35 – 14.40.

7 урок 14.40. – 15.25.

**Расписание звонков в 1 классе на первую четверть**

1 урок 09.00 - 09.35

Перемена 09.35 - 09.45

2 урок 09.45 - 10.20.

Завтрак 10.20 - 10.40

Динамическая пауза 10.40 – 11.20

3 урок 11.20 – 11.55

**Расписание звонков в 1 классе на вторую четверть**

1 урок 09.00 - 09.35

Перемена 09.35 - 09.45

2 урок 09.45 - 10.20.

Завтрак 10.20 - 10.40

Динамическая пауза 10.40 – 11.20

3 урок 11.20 – 11.55

Перемена 11.55 – 12.05

4 урок 12.05 – 12.40

Перемена 12.40 – 12.50

5 урок 12.50 – 13.25

**Расписание звонков в 1 классе на третью и четвёртую четверти**

1 урок 09.00. - 09.45.

Перемены: 09.45. - 09.55.

2 урок 09.55. - 10.40.

Перемена 10.40 - 10.50.

Динамическая пауза 10.50. - 11.30.

Завтрак 11.30 - 12.05.

3 урок 12.05. - 12.50

Перемена 12.50 - 13.00.

4 урок 13.00. - 13.45.

Перемена 13.45 – 13.55.

5 урок 13.55. – 14.40.

**Время приема пищи для 3, 4, 6, 7, 9, 11 классов:**

11.35 – 11.55 – 4, 6, 9 классы;

12.40 – 13.00 – 3, 7, 11 классы.

**Кружковая работа МОУ СШ № 22**

Направление	Название	Класс	Время проведения	ФИО учителя
<b>Понедельник</b>				
Физкультурно-спортивное	ОФП	2 - 4	14.40-15.25	Корякин Н. А.
Художественное	«Вязание»	5 - 11	15.25-16.10	Акулова Т. С.
<b>Вторник</b>				
Физкультурно-	«Шашки»	1 - 4	14.40-15.25	Корякин Н. А.

спортивное				
<b>Среда</b>				
Художественное	«Весёлые нотки»	1 - 8	15.25 – 16.10	Корякин Н. А.
Физкультурно-спортивное	ОБЖ	6-11	16.20 – 17.05	Корякин Н. А.
<b>Четверг</b>				
Художественное	«Вязание»	2 - 4	15.00 – 15.45	Акулова Т. С.
<b>Пятница</b>				
Физкультурно-спортивное	ОФП	5 - 11	15.40-16.25	Корякин Н. А.
<b>Суббота</b>				
Художественное	«Технология»	2 - 11	15.00-15.45	Акулова Т. С.

#### Внеурочная деятельность

Направление	Название	Класс	Время проведения	ФИО учителя
<b>Понедельник</b>				
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	1,3,4	14.40 – 15.25	Корякин Н. А.
<b>Вторник</b>				
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	7	13.50 – 14.35	Корякин Н. А.
Научно-познавательное	Химия в задачах и упражнениях	9	14.40 – 15.25	Акулова Т. С.
Спортивно-оздоровительное	ОФП «Игровая студия»	1,3,4	13.50 – 14.35	Корякин Н. А.
<b>Среда</b>				
Экологическое	Экология «Новый взгляд»	6	13.50 – 14.35	Акулова Т. С.
<b>Четверг</b>				
Общеинтеллектуальное	«Юный эколог»	1 - 4	13.50 – 14.35	Звягина Т. П.
Общеинтеллектуальное	Сложные вопросы подготовки к ОГЭ	9	14.40. – 15.25	Киселёв М. Ю.

Общеинтеллектуальное	Английский для общения.	6	14.40. – 15.25	Майоров В. В.
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника географии	7	14.40. – 15.25	Зотова Л. А.
<b>Пятница</b>				
Общеинтеллектуальное	Английский для общения.	5	15.25 – 16.10	Майоров В. В.
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	6	13.50 – 14.35	Корякин Н. А.
<b>Суббота</b>				
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	7	11.55 - 12.40	Киселёв М. Ю.
Общеинтеллектуальное	Мой немецкий	9	09.00 – 09.45	Ярова А. А.

В образовательном учреждении **очная** форма образования.

**Кружковая работа МОУ СШ № 22**

<b>Направление</b>	<b>Название</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	<b>ФИО учителя</b>
<b>Понедельник</b>				
Физкультурно-спортивное	ОФП	1 - 4	14.40-15.25	Корякин Н. А.
Физкультурно-спортивное	ОФП	5 - 11	15.40-16.25	Корякин Н. А.
<b>Вторник</b>				
Художественное	«Вязание»	5 - 11	14.40-15.25	Акулова Т. С.
<b>Среда</b>				
Физкультурно-спортивное	«Шашки»	1 - 4	14.40-15.25	Корякин Н. А.
<b>Четверг</b>				
Художественное	«Технология»	2 - 11	15.40-16.25	Акулова Т. С.
<b>Пятница</b>				
Художественное	«Весёлые нотки»	1 - 8	14.40 – 15.25	Корякин Н. А.
<b>Суббота</b>				
Художественное	«Вязание»	2 - 4	13.50 – 14.35	Акулова Т. С.

<b>Внеурочная деятельность</b>				
<b>Направление</b>	<b>Название</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	<b>ФИО учителя</b>
<b>Понедельник</b>				
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	1,3,4	14.40 – 15.25	Корякин Н. А.
<b>Вторник</b>				
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	7	13.50 – 14.35	Корякин Н. А.
Научно-познавательное	Химия в задачах и упражнениях	9	14.40 – 15.25	Акулова Т. С.
Спортивно-оздоровительное	ОФП «Игровая студия»	1,3,4	13.50 – 14.35	Корякин Н. А.
<b>Среда</b>				
Экологическое	Экология «Новый взгляд»	6	13.50 – 14.35	Акулова Т. С.
<b>Четверг</b>				
Общеинтеллектуальное	«Юный эколог»	1 - 4	13.50 – 14.35	Звягина Т. П.
Общеинтеллектуальное	Сложные вопросы подготовки к ОГЭ	9	14.40. – 15.25	Киселёв М. Ю.
Общеинтеллектуальное	Английский для общения.	6	14.40. – 15.25	Майоров В. В.
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника географии	7	14.40. – 15.25	Зотова Л. А.
<b>Пятница</b>				
Общеинтеллектуальное	Английский для общения.	5	15.25 – 16.10	Майоров В. В.
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	6	13.50 – 14.35	Корякин Н. А.
<b>Суббота</b>				
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	7	11.55 - 12.40	Киселёв М. Ю.
Общеинтеллектуальное	Мой немецкий	9	09.00 – 09.45	Ярова А. А.

В образовательном учреждении очная форма образования

5.3.

5.4. Предпрофильная и профильная подготовка.

В школе не ведётся предпрофильная и профильная подготовка.

5.5. Целевое использование часов для проведения факультативов, групповых и индивидуальных часов.

5.6. Особенности работы ОУ.

Духовно-нравственное направление деятельности ОУ.

Работа группы единомышленников. Школа – социокультурный центр.

## 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Соответствие квалификации педагогов реализуемым образовательным программам.

Квалификация педагогов соответствует реализуемым образовательным программам.  
директор школы:

Звягина Татьяна Петровна

- Менеджмент в образовании

- образование высшее

Квалификация педагогов соответствует реализуемым образовательным программам.

**Совместитель учитель русского языка и литературы:** Птицына Алла Валериевна, учитель русского языка и литературы, высшей квалификационной категории,

**Учитель химии и биологии:** Акулова Татьяна Серафимовна, учитель первой квалификационной категории,

«Повышение квалификации заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений» 2013.

«Биология и химия в школе: отражение современных тенденций и научный эксперимент в школе в контексте ФГОС общего образования» 2016.

«Актуальные проблемы теории методики преподавания информатики в контексте ФГОС общего образования» 2017 год.

«Актуальные проблемы теории методики преподавания химии и биологии в контексте ФГОС общего образования» 2020 год.

**Учитель английского языка:** Майоров Валерий Валентинович, учитель без категории, курсы повышения квалификации 2015 года.

**Учитель физической культуры:** Корякин Николай Алексеевич, первой квалификационной категории.

«Теория и методика преподавания изобразительного искусства, черчения, музыки, мировой художественной литературы, музейной подготовки в контексте ФГОС второго поколения» 2013.

Курсы повышения квалификации: «Актуальные проблемы теории и методики преподавания физической культуры в контексте ФГОС общего образования», 2017г.

**Учитель географии:** Зотова Любовь Алексеевна, первой квалификационной категории,  
Курсы повышения квалификации: «Методика и практика преподавания географии» 2013

«Теория и методика преподавания математики» 2010-2011

«Актуальные проблемы преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования», 2017г.

**Учитель истории и обществознания:** Киселев Михаил Юрьевич, учитель первой квалификационной категории,

Курсы повышения квалификации: «Теоретические и практические вопросы преподавания истории и обществознания в системе общего школьного образования» 2015

**Учитель начальных классов:** Звягина Татьяна Петровна

первой квалификационной категории

Курсы повышения квалификации: «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы православной культуры» 2013

«Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе» 2012.

«Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС» 2017

**Учитель русского языка и литературы:** Шпнёва Валентина Гавриловна, учитель русского языка и литературы, высшей квалификационной категории

Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС», 2017г.

6.2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, обладатели грантов.

2007 год – призёр районного конкурса «Учитель года» Птицына А. В.

2009 год – победитель районного конкурса «Самый классный классный» Акулова Т. С.

2012 год - участник районного конкурса «Учитель года» Жерздев В. В.

Корякин Н.А. – призёр X областного конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы».

6.3. Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды.

Шпнёва Валентина Гавриловна, учитель русского языка и литературы имеет награду «Отличник народного образования Таджикской ССР»

6.4. Организация (формы) и содержание (проблематика) повышения квалификации педагогических и управленческих работников на уровне ОУ.

В 2018-2019 учебном году семинаров на базе ОУ не проводилось.

6.5. Организация и содержание методической и научно-методической работы в ОУ.

В 2018-2019 учебном году было проведено районное методическое объединение учителей ОБЖ на базе МОУ СШ № 22.

## План работы ШМО учителей - предметников

на 2020 -2021 учебный год

Тема: «Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с ФГОС».

Цель: Совершенствование системы оценки качества образования.

Задачи:

1. Развивать и совершенствовать методическую службу как условие для непрерывного профессионального образования педагогов в освоении ими современных компетенций.

2. Совершенствовать аналитическую деятельность. Уметь делать анализ и составлять технологические карты урока.

3. Осваивать современные педагогические технологии.

4. Рассматривать роль каждого предмета с точки зрения его значимости для формирования ключевых, коммуникативных информационных и других компетенций.

5. Обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания обучающихся.

6. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий.

7. Продолжать работу по накоплению и оформлению методического материала каждого педагога.

### **Первое заседание –август.**

1. Утверждение цели и задач плана работы ШМО на 2020-2021 уч. год. (Киселев М.Ю.)

2. Утверждение календарно-тематического планирования и рабочих программ учителей предметников. Знакомства с нормативными документами. Знакомство с инструкциями ТБ на уроках. (Акулова Т.С.)

3. Подготовка учащихся к олимпиадам школьного уровня по предметам образовательного процесса (Акулова Т.С.)

4. Подготовка обучающихся к Всероссийским проверочным работам (Зотова Л.А.)

5. Использование в учебном процессе учебников по предметам учителей предметников. (Зотова Л.А.)

### **Второе заседание – ноябрь.**

1. Анализ результатов школьного тура олимпиад по предметам. Подготовка учащихся к олимпиадам муниципального уровня. (Акулова Т.С.)

2. Анализ успеваемости по итогам I четверти. (Зотова Л.А.)
3. Доклад «Домашние задания - как один из эффективных методов обучения математике». (Зотова Л.А.)
4. Открытый урок по английскому языку в 7 классе по теме: «Разновидности английского языка» (Майоров В.В.) декабрь
5. Анализ результатов ВПР по предметам (Зотова Л.А.)

#### **Третье заседание – январь.**

1. Открытый урок по химии в 11 классе по теме: «Электролиз растворов и расплавов веществ». (Акулова Т.С.)
2. Анализ спортивных соревнований. (Корякин Н.А.)
3. Открытое мероприятие 5-8 класс, 85 лет со дня рождения русского поэта Николая Михайловича Рубцова (Шпнева В.Г.)

Открытый урок по обществознанию в 9 классе по теме: «Правоохранительные органы РФ» (Киселев М.Ю.) январе

4. Анализ успеваемости по всем предметам в 1-11 классах за 1 полугодие (Зотова Л.А.)

#### **Четвертое заседание – март.**

1. Анализ проведения месячника оборонно-массовой работы. (Корякин Н.А.)
2. Проведение диагностических работ в форме ОГЭ по предметам.(Зотова Л.А.)
3. Открытый урок по географии в 7 классе по теме: «Природные зоны. Население Северной Америки» (Зотова Л.А.)
4. Открытое мероприятие в 7-8 классе в форме викторины по теме: «Великая Отечественная война» (Киселев М.Ю.)

#### **Пятое заседание – июнь.**

1. Доклад на тему: «Если дисциплина – проблема» (Звягина Т.П.).
2. Анализ недели естественно-математических наук (Зотова Л.А.).
3. Выполнение программного материала и практической части по всем предметам. (Зотова Л.А., Акулова Т.С.)
4. Анализ результатов итоговых контрольных работ (Зотова Л.А.).

### **Анализ работы учителей естественно-математического цикла за 2019 -2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году ШМО учителей предметников работало над темой: «Реализации механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с ФГОС».

Цель: Совершенствование системы оценки качества образования.

Задачи:

1. Развивать и совершенствовать методическую службу как условие для непрерывного профессионального образования педагогов в освоении ими современных компетенций.
2. Совершенствовать аналитическую деятельность. Уметь делать анализ и составлять технологические карты урока.
3. Осваивать современные педагогические технологии.
4. Рассматривать роль каждого предмета с точки зрения его значимости для формирования ключевых, коммуникативных информационных и других компетенций.
5. Обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания обучающихся.
6. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий.
7. Продолжать работу по накоплению и оформлению методического материала каждого педагога.

На первом заседании Киселев М.Ю. рассказал о цели и задачах плана работы ШМО на 2019-2020 уч. год. Звягина Т.П. утвердила календарно-тематическое планирование и рабочие программы учителей-предметников и познакомила с нормативными документами и инструкциями ТБ на уроках. Зотова Л.А. рассказала об использовании в учебном процессе учебников по предметам учителей-предметников.

На втором заседании Акулова Т.С. проанализировала результаты школьного тура олимпиад и ВПР по предметам. В связи с отсутствием победителей и призеров по основным предметам, обучающиеся не принимали участие на муниципальном уровне. По физической культуре обучающиеся показали хорошие результаты (80-90 баллов) и были направлены на муниципальный уровень (Колотовкин Д., Козлов Н., Корякин Е.). На муниципальном уровне призовых мест не получили. С докладом «Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке, как действенное средство повышения его качества» выступила Зотова Л.А., и поделилась своим опытом в этом направлении. Зотова Л.А. провела открытый урок по географии в 7 классе по теме: «Народы и религии мира», на котором обучающиеся узнали, сколько народов живет на Земле, на каких языках говорят народы мира, о мировых религиях.

Киселев М.Ю. провел открытый урок по обществознанию в 8 классе по теме: «Почему важно соблюдать законы», где обучающиеся узнали, что закон не только устанавливает порядок, но и контролирует его соблюдение и наказывает нарушителей

На третьем заседании Акулова Т.С. выступила с самоанализом открытого урока по химии в 10 кл., на котором обучающиеся познакомились с залежами нефти и попутных газов, крекингом нефти и их применением.

Корякин Н.А. провел анализ спортивных соревнований: «Весёлые старты», по шашкам и др., РМО преподавателей-организаторов по ОБЖ, на котором был показан открытый урок военной подготовки в 10 классе. Уровень подготовки урока был высок. Цели и задачи были выполнены. Обучающиеся были рекомендованы для прохождения военных сборов. Майоров В.В. провел открытый урок по английскому языку по теме «Школа» в 7 классе, на котором обучающиеся показали хороший уровень знаний в грамматике и в речевом стиле. Зотова Л.А. провела анализ успеваемости по всем предметам в 5-11 классах за 1 полугодие. Уровень успеваемости составил - 100%. Качество знаний - 36.8% .

На четвертом заседании Корякин Н.А. проанализировал проведение месячника оборонно-массовой работы. Были проведены: встреча с отслужившими в армии выпускниками, конкурс рисунков «Наша армия родная», смотр строя и песни, конкурс «А, ну-ка, мальчишки!», вахта памяти у обелиска, в которых отмечено воспитание высоких духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству. Зотова Л.А. рассказала о проведении диагностических работ в форме ОГЭ по математике и географии, в которых был показан средний уровень обученности учащегося. Киселев М.Ю. провел мероприятие в форме викторины по теме: «Великая Отечественная война», по которой ребята повторили материал о ВОВ.

На пятом заседании Звягина Т.П. выступила с докладом для начальных классов на тему: «Личностно-ориентированный подход в обучении в начальной школе», из её выступления вспомнили, о личностно-ориентированном подходе в начальной школе. Киселев М.Ю. подвел итоги работы ШМО за 2019-2020 учебный год. Поставленные задачи решались успешно, несмотря на неблагоприятную эпидемиологическую обстановку из-за вспышки коронавирусной инфекции, во время которой занятия и мероприятия проводились дистанционно.

В целом работу методического объединения можно считать удовлетворительной.

Руководитель ШМО: Киселев М.Ю.

**План работы ШМО классных руководителей МОУ СШ № 22  
на 2020 – 2021 учебный год**

	Форма проведения	Тематика заседания	Ответственный
--	------------------	--------------------	---------------

1 четверть	Инструктивно-методическое заседание	<p><b>Тема: «Основные направления воспитательной работы на 2020-2021 учебный год»</b></p> <p><b>Цель:</b> Обеспечить нормативно-методическое сопровождение воспитательного процесса. Рассмотреть аспекты организации воспитательной работы классных руководителей на современном этапе. Обсудить план работы на 2020-2021 учебный год.</p> <p><b>Форма проведения:</b> инструктивно-методический семинар.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение инструктивно-методических писем Министерства образования РФ «Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя»</li> <li>2. Общие требования к ведению документации классного руководителя.</li> <li>3. Функциональные обязанности классного руководителя.</li> <li>4. Анализ работы ШМО классных руководителей.</li> <li>5. Рассмотрение и утверждение плана работы ШМО классных руководителей на 2020 – 2021 учебный год. План на 1 четверть.</li> <li>6. Утверждение тем по самообразованию классных руководителей.</li> <li>7. Организация работы по ТБ и ПДД в школе и в классе.</li> <li>8. Составление графика открытых классных мероприятий (аттестующиеся учителя).</li> <li>9. Контроль охвата в объединениях дополнительного образования обучающихся. Ознакомление с графиком работы школьных кружков и секций</li> <li>10. Об итогах организации летнего отдыха учащихся</li> </ol>	<p>- Акулова Т. С.</p> <p>- Звягина Т.</p> <p>- Киселёв М. Ю.</p> <p>- Зотова Л. А.</p>
------------	-------------------------------------	---	---

2 четверть	Круглый стол	<p><b>Тема:</b> Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями.</p> <p><b>Цель:</b> Овладение новыми методами и приемами воспитания в рамках классного руководства.</p> <p><b>Форма проведения:</b> Круглый стол.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. План работы на четверть.</li> <li>2. Методика урегулирования межличностных отношений учащихся.</li> <li>3. Работа классного руководителя с «трудными» семьями.</li> <li>4. Приемы и методы диагностики учащихся и их семей.</li> <li>5. Изучение подходов к проведению родительских собраний.</li> <li>6. Инновационные методы воспитательной работы. Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями. Детская агрессия.</li> <li>7. Открытое мероприятие (начальные классы) Создание методической копилки классного руководителя. Обмен опытом.</li> </ol>	<p>- Акулова Т. С.</p> <p>- Звягина Т. П.</p> <p>- Киселёв М. Ю.</p> <p>- Зотова Л. А.</p>
3 четверть	Семинар	<p><b>Тема:</b> «Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы».</p> <p><b>Цель:</b> Формирование у классных руководителей установки на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми девиантного поведения.</p> <p><b>Форма проведения:</b> Психолого-педагогический семинар.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися на различных видах учета. (ВШУ, КДН и ЗП, ПДН ОМВД)</li> <li>2. Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям.</li> <li>3. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье.</li> <li>4. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей.</li> <li>5. Корректировка планов воспитательной работы на второе полугодие.</li> </ol>	<p>- Акулова Т. С.</p> <p>- Звягина Т. П.</p> <p>- Киселёв М. Ю.</p> <p>- Зотова Л. А.</p>

4 четверть	Методическая беседа	<p><b>Тема:</b> « Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания»</p> <p><b>Цель:</b> Развитие у учащихся стойкой гражданской позиции, воспитание чувств патриотизма, любви к родине, краю; совершенствование форм и способов формирования у детей гражданского сознания, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, высокой ответственности и дисциплинированности.</p> <p><b>Форма проведения:</b> Круглый стол.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патриотическое воспитание – великое дело: им решается участь человека.</li> <li>2. Резервы современного патриотического сознания.</li> <li>3. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся. Семинар.</li> <li>4. Патриотическое воспитание в рамках ОУ.</li> <li>5. Урок мужества (серия открытых классных часов по патриотическому воспитанию)</li> </ol>	<p>- Акулова Т. С.</p> <p>- Звягина Т. П.</p> <p>- Киселёв М. Ю.</p> <p>- Зотова Л. А.</p>
Май	Методические посиделки	<p><b>Тема:</b> «Подведение итогов работы МО за 2020-2021 учебный год».</p> <p><b>Цель:</b> Обмен опытом , анализ воспитательной работы за учебный год. Выработка эффективных направлений работы на следующий год.</p> <p><b>Форма проведения:</b> Круглый стол.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчеты классных руководителей по темам самообразования.</li> <li>2. Анализ воспитательной работы за год.</li> <li>3. Подведение итогов работы МО за 2018-2019 учебный год. Подведение итоговой работы социально-психологической службы .Определение задач и планирование работы на следующий учебный год.</li> <li>4. Организация летнего отдыха учащихся.</li> </ol>	<p>- Акулова Т. С.</p> <p>- Звягина Т. П.</p> <p>- Киселёв М. Ю.</p> <p>- Зотова Л. А.</p>

## Анализ работы ШМО классных руководителей

за 2019 – 2020 учебный год

В этом учебном году работа школьного методического объединения классных руководителей шла эффективно, не смотря на переход ОО на дистанционное обучение. Основными задачами являлись:

- изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- дальнейшее функционирование системы воспитательной работы классов;
- развитие мотивации обучающихся к активному участию в самоуправлении;
- усиление деятельности по сохранению здоровья обучающихся;
- формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей;
- создание условий для успешной социализации выпускников школы.

Были проведены пять заседаний в форме:

- инструктивно-методического заседание, на котором рассматривались следующие вопросы: план работы на новый учебный год и первую четверть, ознакомление с графиком работы школьных кружков и секций.

- круглого стола «**Использование инновационных технологий в работе классного руководителя**», на котором рассматривались следующие вопросы:

1. План работы на четверть.
2. Инновационные технологии в образовании.
3. Методы и приемы воспитания.
4. Обзор методической литературы.
5. Анализ открытого часа общения (начальные классы)

- семинар «*Стратегия воспитания в условиях внедрения ФГОС. Использование в воспитательном процессе современных технологий деятельностного типа*», на котором рассматривались следующие вопросы:

1. План работы на четверть.
2. Воспитания в условиях внедрения ФГОС.
3. Современных технологий деятельностного типа.
4. Анализ открытого часа общения (среднее звено).

- методическая беседа «*Принципы и методы диагностической работы классных руководителей*», на которых рассматривались следующие вопросы:

1. План работы на четверть.
2. Формирование ценностных ориентаций в условиях школы как воспитательной системы.
3. Мониторинг воспитательной деятельности обучающихся.

- традиционных методических посиделок.

1. Защита рефератов.

2. Анализ деятельности классных руководителей

3. Итоги диагностики уровня воспитанности учащихся.

4. Организация летнего отдыха.

Сделаны доклады:

- «Методы и приемы воспитания», (Звягина Т. П.),

- «Обзор методической литературы», (Акулова Т. С.),

- «О современных технологиях деятельности типа», (Акулова Т. С.),

- «Инновационные технологии в образовании», (Акулова Т. С.),

- «Воспитания в условиях внедрения ФГОС.», (Звягина Т. П.),

- «Формирование ценностных ориентаций в условиях школы как воспитательной системы», (Звягина Т. П.),

- «Мониторинг воспитательной деятельности обучающихся», (Акулова Т. С.),

- «Итоги диагностики уровня воспитанности учащихся», (Акулова Т. С.),

На традиционные методические посиделки педагоги подготовили рефераты:

«Деятельность классного руководителя» - Акулова Т.С.

«Как сплотить коллектив» - Звягина Т.П.

Успешно проходила воспитательная работа классов:

1, 2, 3 классы «Нравственное воспитание младшего школьника»;

5 класс « нравственно-экологическое воспитание школьников»,

7-8 классы «Я - личность»;

9,11 классы «Развитие самостоятельности»;

Проведены и проанализированы открытые часы общения:

«Открытый час общения «Главное слово - мама» среднее звено (5-9, 11 классы)

Открытый час общения «Пожилой человек – кто он?» (начальные классы).

Проводились собеседования с классными руководителями, анализировались дневники классных руководителей. По итогам года классные руководители и руководители кружков сделали и сдали «Анализ воспитательной работы в классе» и «Анализ работы кружка».

Среди основных задач МО классных руководителей на 2019 – 2020 учебный год основными являются

- усиление связей семьи и школы;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- развитие мотивации обучающихся к активному участию в самостоятельных видах деятельности;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей.

Работу ШМО классных руководителей в 2019 – 2020 учебном году считаю успешной.

Руководитель ШМО классных руководителей \_\_\_\_\_ Т. С. Акулова

6.6. Выявленные проблемы (если есть).

Нет психологического сопровождения.

6.7. Приоритеты в кадровом обеспечении и повышении квалификации.

Повышение квалификации через самообразование, прохождение курсовой переподготовки в целях соответствия новым образовательным стандартам.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

7.1. Средства от платных образовательных услуг.

Образовательное учреждение не оказывает платные услуги.

7.2. Привлечение других источников финансирования.

Нет других источников финансирования.

7.3. Выявленные проблемы и возможные пути решения.

Нет.

8. Результаты образовательной деятельности, включающие оценку со стороны.

8.1. Абсолютная и качественная успеваемость как по школе в целом, так и по отдельности.

Качество знаний в 2019 – 2020 учебном году составило по школе – 42,1 % (в 2018 – 2019 учебном году 40%)

Начальное общее образование – 16,7%.

Основное общее образование – 45,5 %.

Среднее общее образование – 100 %.

Успеваемость обучающихся МОУ СШ № 22  
I полугодие 2020 – 2021 учебного года

	Нач. классы (1В - 4кл.)	В т.ч. 4кл.	5-9 классы	В т.ч. 9кл.	10-11 классы	в т.ч. 11кл.	Всего по ОУ
На начало четверти (чел.)	8	4	11	3	2	2	21
Успевают (чел.)	6	1	11	1	2	2	21
Уровень обученности (% успеваемости)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество обученности (% качества)	0%	0%	36,4%	33,3%	100%	100%	33,3%

3

Успеваемость обучающихся МОУ СШ № 22  
по итогам года 2019 – 2020 учебного года

	Нач. классы (1 – 4кл.)	В т.ч. 4кл.	5 – 9 классы	В т.ч. 9кл.	10 – 11 классы	В т.ч. 11кл.	Всего по ОУ
Количество обучающихся	6	1	11	1	2	0	19
Успевают (чел.)	6	1	11	1	2	0	19
Уровень обученности (% успеваемости)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество обученности (% качества)	16,7%	0%	45,5%	0%	100	0	42,1%

Успеваемость обучающихся МОУ СШ № 22  
по итогам года 2018-2019 учебного года

	Нач. классы (1 – 4кл.)	В т.ч. 4кл.	5 – 9 классы	В т.ч. 9кл.	10 – 11 классы	В т.ч. 11кл.	Всего по ОУ
Количество обучающихся	8	2	12	3	1	1	21
Успевают	8	2	12	3	1	1	21

Уровень обученности (% успеваемости)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество обученности (% качества)	28,6 %	0%	50%	66,6%	0%	0%	40%

Успеваемость обучающихся МОУ СШ № 22  
по итогам года 2018 – 2019 учебного года

	Нач. классы (1 – 4кл.)	В т.ч. 4кл.	5 – 9 классы	В т.ч. 9кл.	10 – 11 классы	В т.ч. 11кл.	Всего по ОУ
Количество обучающихся	8	2	12	3	0	1	21
Успевают	8	2	12	3	0	1	21
Уровень обученности (% успеваемости)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество обученности (% качества)	28,6 %	0%	50%	66,6%	0%	0%	40%

Успеваемость обучающихся МОУ СШ № 22  
по итогам I полугодия 2017 года (2017-2018 учебного года)

	Нач. классы (1 – 4кл.)	В т.ч. 4кл.	5 – 9 классы	В т.ч. 9кл.	10 – 11 классы	В т.ч. 11кл.	Всего по ОУ
Количество (обучающихся)	11	5	7	0	1	0	19
Успевают (чел.)	11	5	7	0	1	0	19
Уровень обученности (% успеваемости)	100%	100%	100%	100%	0	0	100%
Качество обученности (% качества)	<b>50%</b>	<b>60%</b>	<b>29%</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>37%</b>

Успеваемость обучающихся МОУ СШ № 22  
по итогам II полугодия 2017 года (2017-2018 учебного года)

	Нач. классы (1 – 4кл.)	В т.ч. 4кл.	5 – 9 классы	В т.ч. 9кл.	10 – 11 классы	В т.ч. 11кл.	Всего по ОУ
Количество (обучающихся)	8	0	9	2	0	0	17
Успевают (чел.)	7	0	9	2	0	0	17
Уровень обученности (% успеваемости)	100%	100%	100%	100%	0	0	100%
Качество обученности (% качества)	57,14%	100%	22,2%	0	0	0	37,5%

8.2. Число медалистов и обучающихся, получивших аттестаты с отличием (выпускные классы) – 0.

Медалистов и обучающихся, получивших аттестаты с отличием в МОУ СШ № 22 нет.

8.3. Число отличников по школе.

Отличников по итогам 2020 года нет.

8.4. Уровень обученности классов по профилирующим предметам.

В школе нет профилирующих предметов.

8.5. Результаты ЕГЭ в динамике за три года. Рейтинг по району.

#### **Сравнительный анализ сдачи обязательных предметов за последние три года**

Предметы	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Сдавали	Средний балл	Сдавали	Средний балл	Сдавали	Средний балл
Русский язык	-	-	1	56	-	-
Математика	-	-	1	33	-	-

В 2017-2018 учебном году выпускников не было.

#### **Сравнительный анализ сдачи экзаменов в форме ЕГЭ по выбор**

Предметы	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год
Обществознание	-	-	-
Биология	-	1 (46 баллов)	-
История	-	-	-
Физика	-	-	-
Химия	-	1 (39баллов)	-

В 2019-2020 учебном году выпускников – не было выпускников.  
Результаты ОГЭ в динамике за три года.

**Сравнительный анализ сдачи обязательных предметов за последние три года**

Предметы	2017 – 2018		2018-2019		2019-2020	
	Сдавали	Средний балл	Сдавали	Средний балл	Сдавали	Средний балл
Русский язык	2	4	3	4,3	-	-
Математика	2	4	3	4,3	-	-

В 2020 году был один выпускник. В связи с распространением коронавирусной инфекции выпускники 9 –х классов были освобождены от экзаменов.

**Сравнительный анализ сдачи экзаменов в форме ОГЭ по выбор**

Предметы	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год
Обществознание	-	1	-
Биология	-	1	-
История	-	1	-
Химия	-	2	-
География	-	1	-

8.6. Результаты работы школы по программе «Одарённые дети» (участие школьников в интеллектуальных конкурсах, марафонах, городских и областных олимпиадах и т. Д.).

В этом году обучающиеся принимали участие в олимпиадах на школьном уровне по ОБЖ, химии и биологии, физической культуре, истории, обществознанию. К сожалению призовых мест нет

8.7. Количественное соотношение выпускников школы и выпускников, зачисленных на бюджетные места в государственные вузы.

В 2019-2020 году - не было выпускников.

8.8. Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов.

Обучающихся 11 класса -.

Обучающиеся 9 класса, закончившие школу 2019-2020 году:

поступили в ссузы – 1 человек

поступил в 10 класс – 0

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

За последние три года состояние здоровья детей не изменилось.

9.1. Характеристика состояния здоровья обучающихся по группам здоровья и заболеваниям.

Имеются дети с заболеванием ПМК – 1. Один обучающийся с ДЦП.

9.2. Пропуски уроков обучающимися по болезни.

Количество пропусков занятий по болезни у обучающихся – нет.

9.3. Количественный состав обучающихся, занимающихся в спортивных секциях.

Спортивную секцию посещают 15 обучающихся (79 %)

9.4. Направления деятельности и мероприятия школы по сохранению и укреплению здоровья детей.

**Реализация программы «Здоровье» на 2019-2021 учебные годы.**

1. Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья обучающихся. Медицинская диагностика.

№	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
1.	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах. Комплектации на их основе физкультурных групп	Сентябрь	1-11	Медицинский работник, классные руководители, учитель физкультуры
2.	Диспансеризация в детской поликлинике	По плану ЦРБ	9	Медицинский работник, классные руководители, специалисты поликлиники.
3.	Профосмотры детей в условиях школы	По плану ЦРБ	1-11	Медицинский работник, прикрепленный врач – педиатр
4.	Анализ случаев травматизма в школе	В течение года	1-11	Медицинский работник, отв за воспит. Работу
5.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	В течение года	1-11	Медицинский работник, классные руководители

2. Мониторинг психофизиологического здоровья обучающихся

1	Тестирование в рамках комплексной программы оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма человека	В течение года	1- 1 1	Учитель физкультуры
2	Психологический мониторинг здоровья обучающихся: -тест на адаптацию в начальной школе, основной, средней школе; -тест на тревожность	Сентябрь, январь	1, 6, 9,11	Ответственный за УВР

3. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе

1	Эстетическое оформление класса	В течение года	1-11	Ответственный за УВР
2	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	В течение года	1-11	Ответственный за УВР
3	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям -проветривание; -освещение;  -отопление; -вентиляция; -уборка.	Ежедневно 1 раз в неделю 2 раза в год 2 раза в год ежедневно	Все помещения	Ответственный за УВР, медицинский работник, ответственный по охране труда
4	Контроль за качеством питания и питьевым режимом	Ежедневно		Ответственный за организацию питания, медицинский работник
5	Диагностика загруженности обучающихся домашними заданиями	В течение года		Директор

6	Организация активного отдыха на переменах	Постоянно	1-4	Классные Руководители, дежурные учителя
---	---	-----------	-----	---

#### 4. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний

1	Прививки детей согласно приказам Минздрава	В течение года	1-11	Медицинский работник
2	Профилактическая работа во время эпидемий	В течение года	1-11	Медицинский работник, классные руководители
3	Профилактическая работа через беседы, уголки здоровья, санбюллетени, полезные советы	В течение года	1-11	Медицинский работник

#### 5. Физическое воспитание, организация активно-двигательного досуга

1	Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры	В течение года	1-11	Учитель физкультуры
2	Подвижные перемены с использованием возможностей спортивного зала, рекреаций	В течение года	1-11	Учитель физкультуры, учитель начальной школы
3	Организация школьных соревнований и участие школьников в окружных соревнованиях	В течение года	1-11	Учитель физкультуры, отв. За УВР, классные руководители
4	Организация дней здоровья, прогулок, поездок, экскурсий	В течение года	1-11	Ответственный за УВР, классные руководители
5	Работа спортивных секций	В течение года	5-11	Ответственный за УВР, учитель физкультуры

#### 6. Профилактика травматизма

1	Занятия по правилам дорожного движения	В течение года	1-11	Ответственный за УВР, классные руководители
2	Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курсов ОБЖ и программы «Человек и здоровье»	По программе	1-11	Преподаватели ОБЖ, биологии, учителя начальных классов
3	Инструктаж сотрудников и обучающихся школы по правилам техники безопасности	В течение года	1-11	Директор школы, классные руководители
4	Статистика и анализ случаев травматизма в школе	В течение года	1-11	Ответственный по охране труда и технике безопасности, Медицинский работник

#### 7. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек

1	Тематические уроки в рамках курсов ОБЖ	В течение года	1-11	Преподаватели ОБЖ, биологии
2	Тематические классные часы	В течение года	1-11	Классные руководители
3	Тематические	В течение года	1-11	Классные

	родительские собрания	года		руководители, ответственный за УВР
4	Встречи с сотрудниками наркологического диспансера	По плану	8 – 11	Ответственный за УВР
5	Конкурсы, викторины	По плану	1-11	Ответственный за УВР, классные руководители
6	Лекции специалистов	По плану	5-11	Ответственный за УВР, классные руководители

### Организация здоровьесберегающего образовательного процесса.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1	Составление социологических карт по классам, составление списков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающихся «группы риска»</li> <li>• Проблемных семей</li> <li>• Многодетных семей</li> <li>• Малообеспеченных семей</li> <li>• Неполных семей</li> <li>• Детей с хроническими заболеваниями</li> </ul>	Сентябрь	Директор , классные руководители
2	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий	Постоянно	Директор
3	Организация дежурства по школе	Сентябрь	Ответственный за УВР
4	Диспансеризация обучающихся школы	По плану ЦРБ	Медицинский работник, врачи поликлиники
5	Учёт посещаемости школы обучающимися	Постоянно	Директор, классные Руководители
6	Оформление кабинета ОБЖ	Сентябрь	Учитель ОБЖ
7	Издание приказов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Об охране жизни и здоровья школьников»</li> <li>• «О назначении лиц, ответственных за соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда»</li> </ul>	По мере необходимости	Директор
8	Составление графика технического персонала школы	Сентябрь	Директор
9	Оформление листов здоровья в классных журналах	Сентябрь	Классные руководители, медицинский работник
10	Организация спортивной секции, кружков	Сентябрь	Директор, учитель физкультуры, кл. руководители
11	Соблюдение воздушного и светового режима в школе	Постоянно	Директор
12	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления для работы в зимний период	К началу зимнего Периода	Директор
13	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе	Постоянно	Директор

14	Содержание в исправности всех средств пожаротушения	Постоянно	Директор
15	Обеспечение хранения спортивного инвентаря	Постоянно	Учитель физкультуры
16	Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды	Февраль-май	Директор, учитель начальных классов
17	Контроль состояния здоровья школьников по итогам диспансеризации	Апрель	Медицинский работник
18	Обеспечение требований к охране труда при проведении итоговой аттестации в 9кл	Май, июнь	Директор
19	Организация ремонта учебных кабинетов	Летний период	Директор, заведующие Кабинетами
20	Подготовка актов по приемке школы к новому учебному году	Июль-август	Директор
21	Приёмка школы к новому учебному году	Август	Директор
22	Рейды: • по проверке внешнего вида обучающихся • по сохранности библиотечных учебников • по выполнению школьниками режима дня	По отдельному плану	Директор, ответственный за библиотечный фонд
23	Регулярное проведение учебных пожарных тревог	По графику	Директор
24	Приобретение сантехнического оборудования, люминесцентных и электрических ламп	В течение года	Директор
25	Составление заявок на приобретение мебели, наглядных пособий, оборудования для кабинетов	В течение года	Директор
26	Приобретение моющих и чистящих средств	Постоянно	Директор
27	Приобретение посуды для столовой	В течение года	Директор
28	Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов	Август	Директор
29	Обеспечение обучающихся 1-9 классов горячим питанием	В течение учебного года	Директор
30	Контроль физического воспитания учеников	По отдельному плану школы	Администрация, учитель физкультуры
31	Проведение динамических пауз в первых классах	Постоянно	Учитель 1 класса, учитель физкультуры
33	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий	По отдельному плану	Директор, учитель физкультуры, кл. руководители

**Методическая и учебно-воспитательная деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

1	Организация работы с обучающимися, мотивированными на успешное обучение, с целью профилактики учебных перегрузок	В течение года	Директор, классные руководители, учителя-предметники
2	Проведение вводного инструктажа по правилам техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда	Сентябрь, январь	
3	Проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи по правилам дорожного движения	По отдельному плану	Классные руководители
4	Проведение классных часов по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся по темам: <b>Для обучающихся 1-4-х классов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Болезни века»</li> <li>• «Экология и здоровье ребёнка»</li> <li>• «Организация режима жизни в школе и дома»</li> </ul> <b>Для обучающихся 5-8-х классов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика заболеваний: контроль массы тела»</li> <li>• «Повышение иммунитета»</li> <li>• «Питание и здоровье»</li> <li>• «Сложные отношения в переходном возрасте»</li> <li>• «Вредные привычки: как избежать увлечения ими?»</li> <li>• «Вред телевизора и компьютерных игр»</li> <li>• «Сохраняем остроту зрения»</li> </ul> <b>Для обучающихся 9-11 классов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Учёба на высоком пределе трудности. Как сохранить здоровье?»</li> <li>• «Методы предотвращения перегрузок»</li> <li>• «Профилактика переутомлений в последние месяцы учёбы и в период подготовки к экзаменам»</li> </ul>	В течение года	Классные руководители, медработник
5	Родительские лектории «Как сберечь здоровье школьника»	Раз в четверть	Директор
6	Проведение консультаций для родителей по проблеме сбережения здоровья детей	Постоянно	Директор, врачи поликлиники
7	Контроль соблюдения режима дня обучающимися	Постоянно	Классные руководители
8	Оказание социальной поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Постоянно	Кл.руководители
9	Проведение медосмотра, диспансеризации педагогов школы	Май, июнь	Директор
10	Озеленение учебных кабинетов и территории школы	Май – сентябрь	учитель биологии, технологии
11	Проведение дней здоровья	Два раза в год	учитель физкультуры
12	Обеспечение своевременного проведения	По графику	Медработник

	профилактических прививок		
13	Профилактика у обучающихся близорукости и сколиоза, обеспечение соблюдения режима проветривания классных комнат на переменах	Постоянно	Директор, учителя

### Физкультурно-оздоровительное воспитание.

Месяц	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	- Старты олимпийских надежд.	Корякин Н.А.
Ноябрь	- Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». - Спортивные соревнования «Олимпионик».	Классные руководители, ЗДВР, Корякин Н.А. Корякин Н.А.
Декабрь	- Кухня православного поста. Рождественский пост.	ЗДВР
Январь	- Соревнование по шашкам и настольному теннису.	Корякин Н.А.
Февраль	- Малая белая олимпиада. - «Молодецкие забавы».	Корякин Н.А.. Ответственный за ВР.
Март	- Кухня православного поста. Великий пост.	ЗДВР
Апрель	- Месячник пропаганды здорового образа жизни. - Олимпийская весна.	ЗДВР, классные руководители, Корякин Н.А. Корякин Н.А.
Май	Соревнования ко Дню Победы.	Корякин Н.А.

#### 9.5. Характеристика медико-психологической службы школы.

Нет.

#### 9.6. Реализация мер по сохранению физического и психического здоровья обучающихся.

Все запланированные мероприятия проводятся в соответствии с графиком и в необходимом объеме.

### 10. Организация питания.

#### 10.1. Режим питания.

В школе организовано одноразовое горячее питание для обучающихся.

#### 10.2. Охват обучающихся горячим питанием.

#### Охват питанием по возрастным группам и обеспеченность нуждающихся в питании с учетом длительности пребывания в учреждении, а также иных факторов

Показатель	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО
Всего	8	11	2	21

кол-во обуч-ся												
Наименование приемов пищи	Нуждающиеся в питании чел.	Получающие питание чел.	Охват горячим питанием, % от кол-ва нуждающихся	Нуждающиеся в питании чел.	Получающие питание чел.	Охват горячим питанием, % от кол-ва нуждающихся	Нуждающиеся в питании чел.	Получающие питание чел.	Охват горячим питанием, % от кол-ва нуждающихся	Нуждающиеся в питании чел.	Получающие питание чел.	Охват горячим питанием, % от кол-ва нуждающихся
<b>Горячее питание</b>												
Только горячий завтрак	8	8		0	0		0	0		8	8	
Только горячий обед	0	0		11	11		2	1		12	11	
Итого одно-разовое питание	8	8	100	11	11	100	2	1	50	21	20	95
Двух-разовое питание (Горячий завтрак+обед и Горячий обед+ужин)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого получающих горячее питание</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>95</b>
<b>Общий охват горячим питанием, - % от кол-ва обуч-ся</b>	<b>100</b>			<b>100</b>			<b>50</b>			<b>95</b>		
Диетическое питание	0	0		0	0		0	0		0	0	0
Полдник	0	0		0	0		0	0		0	0	0
Дополнительное питание (молоко, сок и др.)	8	8		7	7		0	0		21	15	71

### 10.3. Характеристика категорий питающихся.

Питаются дети из многодетных семей, дети, обучающиеся в начальных классах и обучающиеся 5 – 11 классов.

### 10.4. Качество питания, наличие жалоб.

Жалоб на качество питание нет.

## 11. Обеспечение безопасности.

6.3. Краткая характеристика работы основных систем жизнеобеспечения, системы противопожарной безопасности, охранной службы: наличие охраны, тревожной кнопки, организация контрольно-пропускного режима.

В ОУ имеются система противопожарной безопасности, тревожная кнопка, организован контрольно-пропускной режим.

6.3. Выполнение требований Роспотребнадзора, пожарной службы.

В ОУ выполняются требования Роспотребнадзора, пожарной службы.

6.3. Система обучения к действиям в условиях ЧС.

В целях обучения действиям в условиях ЧС проводятся и инструктажи, линейки, плановые эвакуации.

Руководитель ОУ и преподаватель ОБЖ прошли обучение.

## 12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ:

12.1. Образовательные программы дополнительного образования (наименование образовательных программ, классы, число обучающихся, осваивающих данные образовательные программы, оплата).

Образовательные программы	Классы	Число обучающихся	Оплата
Физкультурно-спортивное направление: «ОФП»	1, 3,4, 6, 7, 11	18	-
Физкультурно-спортивное направление: «ОБЖ»	6,7,9,11	10	-
Художественное «Вязание»	1, 3,4, 6, 7, 11	8	-
Художественное «Весёлые нотки»	1, 3,4, 6, 7, 11	16	-
Физкультурно-спортивное направление: «Шашки»	1, 3, 4	8	-

12.2. Взаимодействие ОУ с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социально образовательной сферы.

МОУ СШ № 22 взаимодействует с ДДЮТ, ИПК, сельской библиотекой, детской районной библиотекой и муниципальным учреждением культуры культурно-информационным телерадио-культурным центром «Спектр», Дворцом-музеем.

12.3. Взаимодействие ОУ с детскими общественными самодетельными объединениями и детскими средствами массовой информации.

ОУ взаимодействует с ДОО школ района.

12.4. Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время.

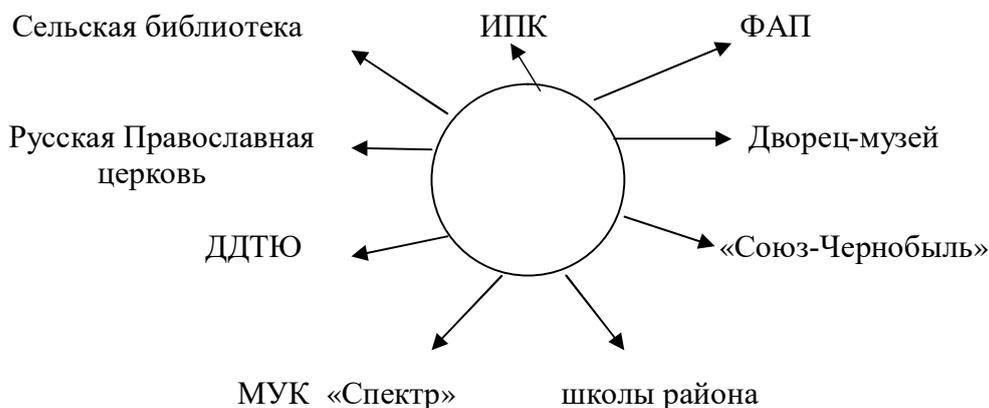
Поездки, походы, экскурсии, внеклассные мероприятия.

- 12.5. Приоритеты в развитии воспитания и дополнительного образования.  
Формирование всесторонне развитой личности.

13. Социальная активность и социальное партнерство ОУ. Публикации в СМИ об ОУ.

- 13.1. Участие школьников в социальных проектах.  
Нет.

13.2. Схема партнерства школы с вузами, УДОД, муниципальными и государственными учреждениями, общественными организациями, предприятиями.



- 13.3. Результативность партнерства.  
Посещение, проведение встреч и мероприятий.

13.4. Публикации в СМИ об ОУ.

Информация о жизни ОУ размещается на сайте школы и публикуется в газете «Богородицкие вести».

14. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ:

14.1. Ранжирование выявленных проблем по значимости и структурирование их по направлениям (приоритетам) работы при помощи метода экспертной оценки.

Основной проблемой остаётся малое количество обучающихся.

14.2. Анализ причин проблем, возникших в текущем году, пути их решения.

15. Основные направления ближайшего развития ОУ:

15.1. Характеристика новых направлений развития ОУ.

Внедрение ИКТ в организацию образовательного процесса.

15.2. Пути коррекции традиционных направлений.

1. Деятельность по сохранению здоровья и здорового образа жизни:
  - не допускать ухудшения состояния здоровья обучающихся в период пребывания в школе;
  - создать условия для формирования здорового образа жизни.
2. Внедрение принципов личностно-ориентированного подхода в обучении:
  - овладение учителей эффективными педагогическими технологиями;

- формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перехода учебного процесса в учебно-исследовательского образования.
3. Обеспечение базового и дополнительного образования:
    - создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
    - достичь оптимального уровня базового и дополнительного образования;
    - создать условия для успешной социализации выпускников школы;
    - усиление взаимодействия с общественными организациями.
  4. Развитие экскурсионной деятельности в целях формирования и поддержания познавательного интереса и повышения интеллектуального уровня.
  5. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечении её к организации учебно-воспитательного процесса;
  6. Организация действенной, эффективной, результативной работы органов ученического самоуправления на всех уровнях;
  7. Формирование основ культуры общения, навыков здорового образа жизни, психофизического здоровья личности; сохранение и коррекция здоровья через систему воспитательных мер;
  8. Оказание помощи обучающимся в жизненном самоопределении и профориентации;
  9. Повышение уровня самостоятельности обучающихся через участие в конкурсах и социальных проектах (в том числе обучающихся начальных классов).

#### 15.3. Задачи ОУ на следующий год.

1. Создавать условия для реализации в ОУ основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС.
2. Развивать публичную отчётность ОУ в условиях государственно-общественного управления системой образования.
3. Стимулировать педагогов к участию в проектно-инновационной деятельности в условиях реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
4. Создавать условия стимулирующие характера для участия педагогических работников в различных конкурсах профессионального мастерства.
5. Продолжить сотрудничество с субъектами в области воспитания, ориентированными на развитие личности ребёнка на основе гуманистических ценностей.
6. Совершенствовать деятельность образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры и спорта.
7. Вовлекать родительскую общественность в обсуждение стратегических вопросов образования.

## ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ШКОЛЫ (в таблицах)

## Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## 6.3. Комплектование классов за текущий 2020 год

Учебный год Количество Классы	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Общеобразовательные	3	6	4	11	1	2
Гимназические	-	-	-	-	-	-
Лицейские	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-
Предпрофильные	-	-	-	-	-	-
Профильные (с указанием профиля)	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные) классы	-	-	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
Другое (указать)	-	-	-	-	-	-
Всего классов	3	8	4	11	1	2

Всего по образовательному учреждению 8 классов, 21 обучающихся.

1.2. Количество обучающихся, выбравших экстернатную форму обучения, в том числе по отдельным предметам

Предметы	Количество учащихся					
	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
По всем предметам/по отдельным предметам	-	-	-	-	-	-

1.3. Количество обучающихся на дому по общеобразовательным программам

Ступень обучения	Количество учащихся		
	2018 год	2019 год	2020 год
Начальная школа	1	1	-
Основная школа	-	-	1
Средняя школа	-	-	-

1.4. Количество обучающихся, получающих дополнительное образование на различных курсах, в том числе дистанционно

Предметы (программы), указать как: очно, заочно, дистанционно	Количество учащихся								
	2018 год			2019 год			2020 год		
	Ср. шк.	Нач. шк.	Ср. шк.	Нач. шк.	Осн. Шк.	Ср. шк.	Нач. шк.	Осн. Шк.	Ср. шк.
Нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1.5. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:</b>			
Основное общее образование	2	-	3
Среднее общее образование	-	-	1
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):</b>			
<b>Основное общее образование:</b>			
поступили в учреждения начального профессионального образования	-	-	-
поступили в учреждения среднего профессионального образования	1	1	1
продолжили обучение в 10-м классе	1	2	0
<b>Среднее (полное) общее образование:</b>			

Поступили в вузы	-	1	-
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	-	-	-
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	-	-
Призваны в армию	-	-	-
Трудоустроились	-	-	-
ИТОГО % социальной адаптации	-	-	-
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

1.6. Профессиональная стратификация выпускников

Сфера профессиональной деятельности	Количество обучающихся по сферам профессиональной деятельности в % от общего числа выпускников		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Педагогическая	-	-	-
медицинская	-	-	-
юридическая	-	-	-
в сельском хозяйстве	-	100	-
радиотехника	-	-	-
финансово-экономич.	-	-	-
программирование	-	-	-
сфера обслуживания	-	-	-
строительная	-	-	-
археология	-	-	-
другое	-	-	-

1.7. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	33/35	33/35	34/35	34/35	34/35	34/35
Продолжительность учебной недели	5/6	5/6	6	6	6	6
Продолжительность урока	35/45	35/45	45	45	45	45
Продолжительность перерывов	В 1 классе проводится динамическая пауза 40 мин, перемены по 10, 15 минут, 2-4 классах перемены по 10, 15, 20 минут	В 1 классе проводится динамическая пауза 40 мин, перемены по 10, 15 минут, 2-4 классах перемены по 10, 15, 20 минут	перемены по 10,15, 20 минут	перемены по 10,15, 20 минут	перемены по 10,15, 20 минут	перемены по 10,15, 20 минут
Продолжительность каникул	В 1 классе дополнительные каникулы 7 дней, всего 37 дней, во 2-4 кл. 30дней	В 1 классе дополнительные каникулы 7 дней, всего 37 дней, во 2-4 кл. 30дней	30	30	30	30
Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	-	-	-	-	-	-
1 смена: - начало	В первом классе начало занятий 09.00, во 2-4 классах в 9.00	В первом классе начало занятий 09.20, во 2-4 классах в 9.00	9.00	9.00	9.00	9.00
- окончание	12.05 в 1 классе, во 2-4 кл. 13.35	12.05 в 1 классе, во 2-4 кл. 13.35	14.40	14.40	14.40	14.40

2 смена: - начало	-	-	-	-	-	-
- окончание	-	-	-	-	-	-
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	+	+	+	+		
- четверть						
- триместр						
- полугодие					+	+

класс (один обучающийся) обучение на дому, продолжительность занятий 30 минут.

1.8. Количественный анализ использования школьниками ресурсов времени при выполнении домашних заданий (по результатам анкетирования родителей, обучающихся)

2018 год			2019 год			2020 год		
2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1-2	3-4	4-5	1-2	3-4	4-5	1-2	3-4	4-5

1.9. Сведения о педагогических работниках

	2019 г.	
	Количество	% от общего количества
Педагогические работники:	7	87 %
- штатные	7	87 %
в т. Ч. Руководители	1	12,5 %
- совместители	1	12,5%
в т. Ч. Преподаватели вузов, ССУЗов	-	-
Образование:	7	87,5%
- высшее	7	87,5%
- среднее специальное	1	12,5 %
- другое (указать)	-	-

Квалификация: - высшая категория	1	12,5 %
- первая категория	4	50 %
- вторая категория	-	-
- без категории	3	37,5 %
Ученая степень:		
- доктор наук	-	-
- кандидат наук	-	-
Профессиональные награды (указать)	-	

#### 1.10. Кадровое обеспечение

Вопросы	2018 год	2019 год	2020 год
1. Количество обучающихся в школе	21	19	21
2. Количество педагогических работников в школе	9 / 6	8/7	9/7
3. Количество обучающихся на одного педагога школы	2,3/3,5	2,37	2,3
4. Количество учителей на одного члена административно-управленческого персонала школы	0,11	0,125	0,125
5. Количество обучающихся на одного технического работника	4,2	3,16	5,25
6. Количественное соотношение мужчин и женщин (в % от общего числа педагогических работников школы)	Мужчин 33,3%/66,6% Женщин 66,5%/66,6%	Мужчин 37,5%/ 50% Женщин 50%/ 57,1%	Мужчин 33,3%/ 42,8% Женщин 66,6%/ 57,1%
7. Количество педагогов, имеющих высшую категорию (в % от общего числа педагогических работников школы)	22%/33%	12,5/0	0/0

8. Количество учителей, имеющих ученую степень или обучающихся в аспирантуре, докторантуре	-	-	-
9. Количество учителей со средним профессиональным начальным образованием (в % от общего числа)	22%/33%	12,5% / 14,3%	11,1% / 14,3%
10. Количество учителей с высшим педагогическим образованием (в % от общего числа)	77%/66%	87,5% / 85%	88,8% / 85,7%
11. Количество учителей, владеющих ИКТ	8/6	8/7	9/7
12. Количество молодых специалистов (со стажем до 5 лет)	-	-	-
13. Количество учителей пенсионного возраста в % от общего числа работающих учителей	56%/66%	50% /57 %	44,4% /57 %
14. Средний возраст учителей	51,22	52,57 / 51,38	49,1/ 53,7
15. Количество учителей, уволившихся с работы и вышедших на пенсию	1	-	-
16. Количество вновь прибывших учителей	3	1	1
17. Средняя недельная учебная нагрузка учителей	29,77	29,875	22,2
18. Средняя недельная внеучебная нагрузка учителей (методическая и воспитательная работа)	9	9	9

1.11. Укомплектованность штатов в прошедшем учебном году

Укомплектованность кадрами	Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)
----------------------------	--

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
укомплектован	укомплектован	Укомплектован	-	-	-

1.12. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	12,5%	12,5 %
Педагогические работники	87,5 %	87,5 %

1.13. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- физики	+
	- химии	+
	- биологии (естествознания)	+
	- информатики и ИКТ	нет
	- кабинетов обслуживающего труда	нет
	- лингафонных кабинетов	нет
	- другие (указать) русского языка литературы математики истории ОБЖ английского языка географии начальных классов	специализированный кабинет + + + + + + специализированный кабинет
	- учебных мастерских	нет
	- лабораторий	нет

	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	+
	- спортивного зала	+ (приспособленное помещение)
	- актового зала	+ (приспособленное помещение)
	- бассейна	нет
	- другое (указать)	Приспособленное помещение для проведения занятий физической культурой и общешкольных мероприятий
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	+
	- игровых	+
	- спальных	нет
3.	Количество компьютерных классов	0
4.	Подключение к сети Интернет	есть
5.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	<a href="http://mobuschool-22.ucoz.ru">http://mobuschool-22.ucoz.ru</a>
6.	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	5843 экз.
	- учебники	2165 экз.
	- методическая и справочная литература	705 экз.
	- художественная литература	2729 экз.
	- наименования периодических изданий (газета «Богородицкие вести»)	4 экз.
	- электронные ресурсы	137 экз.
	- другое (указать) краеведческая и духовно-нравственная	11 экз.
7.	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	17
8.	Количество обучающихся на 1 компьютер	1,18
9.	Количество учителей, имеющих домашний компьютер	8
10.	Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей	8
11.	Количество учителей, регулярно использующих ИКТ в учебном процессе	8
12.	Количество постоянных пользователей Интернет среди обучающихся	14
13.	Количество обучающихся, имеющих домашний компьютер	

**Раздел 2. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИИ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**2.1. Динамика соматического здоровья учащихся**

Виды заболеваний	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы											
	2017 год			2018 год			2019 год			2020 год		
	Нач. шк.	Осн. Шк.	Ср. шк.	Нач . шк.	Осн. Шк.	Ср. шк.	Нач. шк.	Осн. Шк.	Ср. шк.	Нач. шк.	Осн.шк.	Ср.шк.
Кардиопатия												-
ДЖВП												-
Эписиндром												-
Гастродуоденит												-
МАРС		1			1							-
ПМК	1			1				1			1	-
ВСД												-
Нарушение осанки												-
Плоскостопие												-
Понижение зрения												-
Хронический пиелонефрит												-
Сколиоз грудного отдела												-
Хронический бронхит												-
Ожирение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Гиперплазия щитовидной железы												-
Другое			1			1						-
Дети – инвалиды	1	-	-	1	-	-	1	-	-		1	-

**2.2. Организация питания обучающихся в прошедшем учебном году**

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся,	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества обучающихся
----------------------------------	--------------------	---	------------------------------------

		одно- разовое	двух- разовое	трех- разовое	
Начальное общее образование	8	8	-	-	100
Основное общее образование	11	11	-	-	100
Среднее (полное) общее образование	2	1	-	-	50

### 2.3. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Форма	Сколько лет проводится	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
Тематические классные часы	классные	Беседы, лекции	ежегодно	Удовлетв.	21	100 %
Линейки	общешкольные	Мероприятие	ежегодно	Удовлетв.	20	95 %
Соревнования	классные общешкольные	Соревнования	ежегодно	Удовлетв.	20	95 %
Организация горячего питания	классные общешкольные	Род. Собрания, классные часы	ежегодно	Удовлетв.	20	95 %
Мониторинг состояния здоровья	общешкольные	Анкетирование, мед. Осмотр	ежегодно	Удовлетв.	21	100 %
Кухня православного поста	общешкольное	Мероприятие	ежегодно	Удовлетв.	20	95 %
Физкультминутки	На уроках	Разминка	ежегодно	Удовлетв.	21	100 %
Динамические паузы	Нач. школа	Динамические паузы	ежегодно	Удовлетв.	3	14%
Подвижные перемены	Общешкольное	Подвижные перемены	ежегодно	Удовлетв.	3	14 %
Походы, прогулки, экскурсии	Классные, общешкольные	Походы, прогулки, экскурсии	ежегодно	Удовлетв.	20	95 %

Инструктажи	Классные, общешкольные	Лекция	ежегодно	Удовлетв.	21	100 %
Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»	Классные, общешкольные	Ч.о., конкурсы рисунков, спортивные состязания, агитбригада.	Ежегодно	Удовлетв.	20	95 %
Интернет-уроки	Классные, общешкольные	Ч.о.	ежегодно	Удовлетв.	20	95%

Использование здоровьесберегающих технологий.

№ п/п	Наименование технологии	Предметы	Степень	С какого года Реализуется	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% от общего количества обучающихся
1.	Индивидуальный подход	Все предметы	I, II, III	9 лет	Удовлетворит.	21	100 %
2.	Здоровьесберегающие	Все предметы	I, II, III	9 лет	Удовлетворит.	21	100 %
3.	ИКТ	Все предметы	I, II, III	9 лет	Удовлетворит.	21	100 %
4.	Духовно-нравственное воспитание	Литература, история, биология и др.	I, II, III	9 лет	Удовлетворит.	21	100 %
5.	Личностноориентированное обучение	Все предметы	I, II, III	9 лет	Удовлетворит.	21	100 %

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (отдельно по каждой общеобразовательной программе)

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Рабочая программа, утвержденная приказом по образовательному учреждению (кем рассмотрена, дата и номер протокола)	Учебное обеспечение программы: учебники, учебные пособия
1	Русский язык	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, «Русский язык», 1 класс – М.: Просвещение, 2018
1	Родной язык (русский)	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И.Богданов и др. «Русский родной язык», 1 класс - М.: Просвещение, 2020
1	Литературное чтение	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкина, «Азбука» в двух частях. – М.: Просвещение, 2018 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А. «Литературное чтение» в двух частях. 1 класс – М.: Просвещение, 2018
1	Математика	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Моро М.И., Волкова СИ., Степанова СВ. «Математика» в двух частях. 1 класс – М.: Просвещение, 2018
1	Окружающий мир	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	А. А. Плешаков. «Окружающий мир» в двух частях. 1 класс – М.: Просвещение, 2018
1	Технология	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. «Технология». 1 класс. –М.: Просвещение, 2013
1	Изобразительное искусство	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М, «Изобразительное искусство». 1 класс – М.: Просвещение, 2013

1	Физическая культура	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	В.И.Лях. «Физическая культура». 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2013
1	Музыка	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. –М. «Музыка» 1 класс: Просвещение, 2018.
1	Шахматы	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Э.Э. Усманская, Е. И. Волкова, Е. А. Прудникова, «Шахматы в школе», 1 год обучения, - М.: Просвещение, 2018
2	Русский язык	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, «Русский язык». В 2-х частях. 2 класс – М.: Просвещение, 2014
2	Родной язык (русский)	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И.Богданов и др. «Русский родной язык», 3 класс - М.: Просвещение, 2020
2	Литературное чтение	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., «Литературное чтение». В 2-х частях. 2 класс –М.: Просвещение, 2014.
2	Математика	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Математика» в двух частях. 2 класс – М.: Просвещение, 2014
2	Окружающий мир	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	А. А. Плешаков. «Окружающий мир» в двух частях. 2 класс – М.: Просвещение, 2014

2	Английский язык	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык», в двух частях, 2 класс. – М.: Дрофа, 2015
2	Технология	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. «Технология». 2 класс. – М.: Просвещение, 2018
2	Изобразительное искусство	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Коротеева Е. И./ под редакцией Неменского Б. М. «Изобразительное искусство», 2 класс, М.: Просвещение, 2013
2	Физическая культура	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	В.И. Лях. «Физическая культура» 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2018
2	Музыка	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С. «Музыка»: 2 класс. – М.: Просвещение, 2018
2	Шахматы	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Е.А.Прудникова, «Шахматы в школе», 2год обучения., - М.: Просвещение, 2018
3	Русский язык	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	В. П. Канакина, В. Г. Горецкий «Русский язык». В 2-х частях. 3 класс – М.: Просвещение, 2016
3	Родной язык (русский)	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И.Богданов и др. «Русский родной язык», 3 класс - М.: Просвещение, 2020

3	Литературное чтение	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. «Литературное чтение» в двух частях. 3 класс – М.: Просвещение, 2016
3	Математика	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Математика» в двух частях. 3 класс – М.: Просвещение, 2016
3	Английский язык	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык», в двух частях, 3 класс – М.: Дрофа, 2016
3	Окружающий мир	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	А. А. Плешаков. «Окружающий мир» в двух частях. 3 класс – М.: Просвещение, 2014
3	Изобразительное искусство	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./Под ред. Неменского Б.М «Изобразительное искусство». 3 класс – М.: Просвещение, 2013
3	Музыка	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: 3 класс.- М.: Просвещение, 2018
3	Технология	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. «Технология». 3 класс. – М.: Просвещение, 2018
4	Русский язык	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, «Русский язык» в двух частях. 4 класс.- М.:Просвещение, 2017

4	Родной язык (русский)	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И.Богданов и др. «Русский родной язык», 4 класс - М.: Просвещение, 2020
4	Литературное чтение	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. «Литературное чтение» в двух частях. 4 класс – М.: Просвещение, 2017
4	Математика	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Математика» в двух частях. 4 класс – М.: Просвещение, 2017
4	Окружающий мир	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	А. А. Плешаков, «Окружающий мир» в двух частях. 4 класс – М.: Просвещение, 2017
4	Технология	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. «Технология». 4 класс – М.: Просвещение, 2017
4	ОРКСЭ	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	А.В.Кураев. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». 4 класс – М., Просвещение, 2017
4	Изобразительное искусство	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство». 4 класс. – М., Просвещение, 2017

4	Английский язык	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык», в двух частях. 4 класс – М.: Дрофа, 2018
4	Физическая культура	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	В.И. Лях. «Физическая культура». 1-4 классы –М.: Просвещение, 2017
4	Музыка	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: 4 класс.- М.: Просвещение, 2017
4	Шахматы	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Е.А.Прудникова, «Шахматы в школе», 2год обучения., - М.: Просвещение, 2018
5	Русский язык	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	В.В. Бабайцева, Л. Д. Чеснокова. «Русский язык». Теория». 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2018 Купалова А.Ю. «Русский язык. Практика». 5 класс. – М.: Дрофа, 2018. Купалова А.Ю. «Русская речь». 5 класс. - М.: Дрофа, 2018
5	Родной язык (русский)	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов и др. « Русский родной язык», 5 класс - М.: Просвещение, 2020
5	Литература	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом,	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин. В.И. «Литература», в 2-х

		протокол № 1 от 28.08.2020	частях. 5 класс.- М.: Просвещение, 2018
5	Английский язык	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Английский язык», в двух частях. 5 класс. – М.: Дрофа, 2018
5	Математика	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Математика». 5 класс. – М.: ВЕНТАНА- ГРАФ, 2018
5	История	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., «Всеобщая история. История древнего мира».5 класс. – М.: Просвещение, 2018
5	География	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Летягин А.А.. «География. Начальный курс». 5 класс. - М.: Вентана- Граф, 2020
5	Биология	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	В.В.Пасечник, Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./под ред. В.В.Пасечника. «Биология». - 5 -6 класс - М.: Просвещение, 2020
5	Основы духовно Нравственной культуры народов России.	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Виноградова Н.Ф.,Власенко, В.И.,Поляков А.В.. «Основы духовно-нравственной культуры народов России». 5 класс.- М.:ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018
5	Основы безопасности жизнедеятельнос	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности».5 класс.- М.: Просвещение, 2019

	ти		
5	Изобразительное искусство	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Горяева Н. А., Островская О.В./под ред. Б.М. Неменского. «Изобразительное искусство». 5 класс. – М.: Просвещение, 2018
5	Технология	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. / Под ред. Казакевича В.М., Под ред. Казакевича В.М., «Технология». 5 класс. - М.: Просвещение, 2019
5	Физическая культура	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. «Физическая культура». 5-7 класс. – М.: Просвещение, 2018
5	Музыка	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка». 5 класс- М.: Просвещение, 2018.
6	Русский язык	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	В.В. Бабайцева, Л. Д. Чеснокова. «Русский язык». Теория». 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2020  Е.И. Никитина. «Русская речь». 6 класс. - М.: Дрофа, 2020 «Русский язык. Практика». 6 класс. Лидман- Орлова Г.К., Пименова С.Н., Еремеева А.П. и др./Под ред. Лидман-Орловой Г.К - М.: Дрофа, 2020
6	Родной язык (русский)	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов и др. «Русский родной язык», 6 класс - М.: Просвещение, 2020
6	Литература	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом,	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. под редакцией Коровиной В.Я. «Литература», 6 класс - М.: Просвещение, 2019

		протокол № 1 от 28.08.2020	
6	Английский язык	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Английский язык», в двух частях. 6 класс - М.: Дрофа, 2018
6	Математика	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Математика». 6 класс. - М.: ВЕНТАНА- ГРАФ, 2018
6	Обществознание	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая и др. Обществознание. 6 класс.- М.: Просвещение, 2019
6	История	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Е.В.Агибалова, Г.М.Донской под редакцией Сванидзе А.А. Всеобщая история. История средних веков. -6 класс. М.: Просвещение, 2019 А.В.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович и др. История России в 2-х частях - 6 класс, под редакцией Торкунова А.В. М.: Просвещение, 2017
6	География	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Летягин А.А.. «География. Начальный курс». 5 класс. - М.: Вентана- Граф, 2020
6	Биология	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	В.В.Пасечник, Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./под ред. В.В.Пасечника. «Биология».- 5 -6 класс - М.: Просвещение, 2020
6	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	.: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., под общ.ред. А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности». 6 класс. - М.: Просвещение, 2015
6	Изобразительное искусство	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом,	Л.А.Неменская./под ред. Неменского Б. М «Изобразительное

		протокол № 1 от 28.08.2020	искусство» 6 кл.: - М.: Просвещение, 2019
6	Технология	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. / Под ред. Казакевича В.М., «Технология». 6 класс. - М.: Просвещение, 2019
6	Физическая культура	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. «Физическая культура». 5 - 7 класс. - М.: Просвещение, 2018
7	Музыка	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка». 6 класс- М.: Просвещение, 2019.
7	Русский язык	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	В.В. Бабайцева, Л. Д. Чеснокова. «Русский язык». Теория». 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2020 Е.И. Никитина. «Русская речь». 6 класс. - М.: Дрофа, 2020 «Русский язык. Практика». 6 класс. Пименова С.Н. Еремеева А.П., Купалова и др./Под ред. Пименовой С.Н.- М.: Дрофа, 2020
7	Родной язык (русский)	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов и др. «Русский родной язык», 7 класс - М.: Просвещение, 2020
7	Литература	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Коровин В.И. «Литература», 7 класс в двух частях - М.: Просвещение, 2020
7	Английский язык	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Английский язык», в двух частях. 7 класс. – М.: Дрофа, 2018

7	Алгебра	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др./ под ред. Теляковского С.А. «Алгебра». 7 класс. – М.: Просвещение, 2018
7	Геометрия	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и другие. «Геометрия». 7-9 классы- М.: Просвещение, 2014
7	Информатика и ИКТ	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова «Информатика». 7 класс. - «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2017
7	Обществознание	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. «Обществознание». 7 класс.- М.: Просвещение, 2016
7	История	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина «Всеобщая история. История нового времени 1500-1800 гг.», 7 класс, М.: Просвещение, 2015. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В. «История России», в 2-х частях. 7 класс.- М.: Просвещение, 2018
7	География	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	И.В. Душина, Т.Л.Смоктунувич «География: материки, океаны, народы и страны», - М.: Вентана - Граф, 2020
7	Физика	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	А.В. Пёрышкин, «Физика», 7 класс.- М.: Дрофа, 2018
7	Биология	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	В. В. Латюшин, В. А. Шапкин «Биология. Животные» 7 класс. – М.: Дрофа, 2016

7	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., под ред. А.Т. Смирнова. «Основы безопасности жизнедеятельности».7 класс,- М.: Просвещение, 2017
7	Изобразительное искусство	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство» 7 класс. – М.: Просвещение, 2015
7	Технология	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. / Под ред. Казакевича В.М., «Технология». 7 класс. - М.: Просвещение, 2019
7	Физическая культура	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. «Физическая культура». 5 - 7 класс. - М.: Просвещение, 2018
7	Музыка	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., «Музыка» 7 класс, М.: Просвещение, 2014.
8	Русский язык	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. «Русский язык. Теория» .5-9 классы. – М.: Дрофа, 2018. «Русский язык. Практика». 8 класс. Под редакцией С.Н.Пименовой. – М.: Дрофа, 2018. Е.И.Никитина. «Русская речь» 8 класс. – М.: Дрофа, 2018
8	Родной русский язык (русский)	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов и др. « Русский родной язык», 8 класс - М.: Просвещение, 2020
8	Литература	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Т.Ф. Курдюмова. Учебник-хрестоматия «Литература», в 2-х частях. 8 класс. – М.: Дрофа, 2018
8	Английский	Рабочие программы разработаны и	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Английский язык», в двух частях.8 класс. – М.: Дрофа, 2018

	язык	приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	
8	Алгебра	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др./ под ред. Теляковского С.А. «Алгебра». 8 класс. – М.: Просвещение, 2018
8	Геометрия	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и другие, «Геометрия 7-9 классы» - М.: Просвещение, 2014
8	Информатика и ИКТ	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова «Информатика». 8 класс. – М: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2017
8	История	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В. «История России», в 2-х частях.8 класс. - М.: Просвещение, 2018; Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. История нового времени, 1800-1900» 8 класс.-М: Просвещение, 2018
8	Обществознание	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Никитин А.Ф., Никитина Т.И..«Обществознание». 8 класс. – М.: Дрофа , 2015
8	География	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	И.И. Барина, «География России. Природа», 8 класс. – М.: Дрофа, 2017
8	Физика	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	А.В. Пёрышкин, «Физика», 8 класс. – М.: Дрофа, 2015

8	Химия	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман, «Химия», 8 класс. – М.: Просвещение, 2018
8	Биология	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н.Беляев, «Биология». 8 класс. – М.: Дрофа, 2018
8	Музыка	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Науменко Т.И., Алеев В.В. «Искусство. Музыка». 8 класс. – М.: Дрофа, 2016
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А. Т.«Основы безопасности жизнедеятельности». 8-й класс.- М.: Просвещение, 2018
8	Технология	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Симоненко. «Технология», Матяш Н.В., Электов А.А., и др. 8 класс. – М.:Вентана- Граф, 2018
8	Физическая культура	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	В.И.Лях. Физическая культура: 8 -9 классы. – М.: Просвещение, 2015
8	Искусство	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. « Изобразительное искусство» .8 класс.- М.: Просвещение, 2015
9	Русский язык	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	«Русский язык. Теория». 5-9 кл. / В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. – М.: Дрофа, 2018 «Русский язык. Практика». 9 кл./ Ю.С. Пичугов, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова и др.; под ред. Ю.С. Пичугов. – М.: Дрофа, 2018 «Русский язык. Русская речь». 9 кл./ Е.И. Никитина. – М.: Дрофа, 2018

9	Родной язык (русский)	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов и др. «Русский родной язык», 7 класс - М.: Просвещение, 2020
9	Литература	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др. «Литература», под редакцией Коровиной В.Я., 7 класс в двух частях - М.: Просвещение, 2020
9	Английский язык	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Английский язык», в двух частях. 9 класс. – М.: Дрофа, 2018
9	Алгебра	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	«Алгебра» - 9 класс, Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др./ под ред. Теляковского С.А. – М.: Просвещение, 2018
9	Геометрия	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	«Геометрия 7-9» Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и другие – М.: Просвещение, 2018
9	Информатика и ИКТ	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова «Информатика» - «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018
9	История	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Ливадоаский А.А. и др./Под ред. Торкунова А.В. «История России», в 2-х частях. 9 класс. - М.: Просвещение, 2019; Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. Новейшая история.» 9 класс под редакцией Искандерова А.А. - М.: Просвещение, 2019
9	Обществознание	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом,	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев и др. А.И. «Обществознание 9 класс», - М/Просвещение, 2019

		протокол № 1 от 28.08.2020	
9	География	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. «География России. Хозяйство, регионы», - 9 класс. - М.: Вентана - Граф, 2020
9	Физика	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	А.В.Пёрышкин, Е.М. Гутник «Физика» - 9 класс, - М.: Дрофа, 2019
9	Химия	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман «Химия» - 9 класс – М.: Просвещение, 2018
9	Биология	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Е.А.Крикунцов и др., «Биология.» - 9 класс – М.: Дрофа, 2018
9	Искусство	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	«Искусство» 8-9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская- М.: Просвещение, 2014
9	Физическая культура	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	В.И.Лях. Физическая культура: 8 -9 классы. - М.: Просвещение, 2015
9	ОБЖ	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А. Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». 9-й класс.- М.: Просвещение, 2018

11	Русский язык	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. «Русский язык и литература. Русский язык» (базовый уровень), в двух частях. 10-11 класс.- М.: Русское слово-учебник, 2019
11	Литература	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./Под ред. Журавлёва В.П.. «Русский язык и литература. Литература» (базовый уровень). В 2-х частях, 11 класс.- М.: Просвещение, 2018
11	Английский язык	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Английский язык». 11 класс (базовый уровень). – М.: Дрофа, 2018
11	Алгебра	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа» (базовый и углубленный уровень). 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2019
11	Геометрия	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и др. «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия» (базовый и углубленный уровень). 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2019
11	Информатика и ИКТ	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. «Информатика». Базовый уровень: учебник для 11 класса. – М: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019

11	История	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарёв М.В. «История. Всеобщая история». Базовый и углубленный уровни. 10 класс. - М.: Дрофа, 2019 Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. «История»..(базовый и углубленный уровень), в 2-х частях. 10-11 класс. - М.: Русское слово-учебник, 2019
11	Обществознание	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Боголюбов Л.Н.,Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова. Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвцова В.А.. «Обществознание» (базовый уровень).11 класс. – М.: Просвещение, 2018
11	География	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10 -11 класс. – М.: Просвещение, 2019
11	Физика	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. «Физика» (базовый уровень).11 класс. -М.: Просвещение, 2018
11	Химия	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Химия» (базовый уровень). 11 класс. – М.: Просвещение, 2018
11	Биология	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Пасечник В.В, Каменский А.А.,Рубцов А.М./под ред. . Пасечника В.В Биология. Общая биология (базовый уровень). 10-11 класс. - М.:Просвещение, 2020

11	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 класс. – М.: Просвещение, 2017
11	Астрономия	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Б.А.Воронцов- Вельяминов, Е.К.Страут. Астрономия.11 класс. –М.: Дрофа,2019
11	Физическая культура	Рабочие программы разработаны и приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2017

3.2. Соответствие суммарного объема тарифицированных учебных часов и часов учебного плана к реализованным учебным часам за год (выполнение учебного плана)

	2017-2018 уч. Год			2018 -2019год			2019-2020 год		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл.
1. Суммарный объем тарифицированных учебных часов	2969	3920	-	3071	4970	-	2448	4970	1260
2. Реализованные учебные часы за год (выполнение учебного плана)	2838	3632	1211	2902	4651	1178	2243	4495	1179
3. Пропущенные ученик-часы за учебный год	131	288	49	169	319	46	205	475	81

#### Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования (данные округляются до десятых)

Предметы, (параллель выпускного класса)	Учебный год									Средние показатели за 3 года	
	2017 – 2018 уч. год			2018 – 2019 уч. год			2019 – 2020 уч. год				
	Всего выпускников (чел.)	УО (%)	КО (%)	Всего выпускников (чел.)	УО (%)	КО (%)	Всего выпускников (чел.)	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)
Начальное общее образование (4 классы)	6	--	-	2	--	-	1	-	-		-
Русский язык	6	100	67	2	100	0	1	100	0	100	22,2
Литература	6	100	67	2	100	100	1	100	100	100	89
Математика	6	100	67	2	100	0	1	100	0	100	22,2
Окружающий мир	6	100	67	2	100	100	1	100	100	100	89
ИЗО	6	100	100	2	100	100	1	100	100	100	100
Музыка	6	100	100	2	100	100	1	100	100	100	100
Физическая культура	6	100	100	2	100	100	1	100	100	100	100
Трудовое обучение	6	100	100	2	100	100	1	100	100	100	100
Оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основное общее образование (9 классы)	-			3			1				
Русский язык	-	-	-	3	100	66,6	1	100	-	100	33,3

Литература	-	-	-	3	100	66,6	1	100	-	100	33,3
Английский язык	-	-	-	3	100	100	1	100	-	100	50
Алгебра	-	-	-	3	100	66,6	1	100	-	100	33,3
Геометрия	-	-	-	3	100	66,6	1	100	-	100	33,3
Информатика и ИКТ	-	-	-	3	100	100	1	100	-	100	50
История России	-	-	-	3	100	66,6	1	100	-	100	33,3
Всеобщая история	-	-	-	3	100	66,6	1	100	-	100	33,3
Обществознание	-	-	-	3	100	100	1	100	-	100	50
География	-	-	-	3	100	66,6	1	100	-	100	33,3
Биология	-	-	-	3	100	66,6	1	100	-	100	33,3
Физика	-	-	-	3	100	66,6	1	100	-	100	33,3
Химия	-	-	-	3	100	100	1	100	-	100	50
Физическая культура	-	-	-	3	100	100	1	100	100	100	100
ОБЖ	-	-	-	3	100	100	1	100	100	100	100
Технология	-	-	-	3	100	100	1	100	100	100	100
Черчение	-	-	-	3	100	100	1	100	-	100	50
Оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Среднее (полное) общее образование (11 классы)	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

Русский язык	-	-	-	1	100	-	-	-	-	100	-
Литература	-	-	-	1	100	-	-	-	-	100	-
Английский язык	-	-	-	1	100	100	-	-	-	100	100
Алгебра	-	-	-	1	100	-	-	-	-	100	-
Геометрия	-	-	-	1	100	-	-	-	-	100	-
Информатика	-	-	-	1	100	100	-	-	-	100	100
Всеобщая история	-	-	-	1	100	100	-	-	-	100	100
История России	-	-	-	1	100	100	-	-	-	100	100
Обществознание	-	-	-	1	100	100	-	-	-	100	100
Биология	-	-	-	1	100	-	-	-	-	100	-
Физика	-	-	-	1	100	100	-	-	-	100	100
Химия	-	-	-	1	100	-	-	-	-	100	-
Физическая культура	-	-	-	1	100	100	-	-	-	100	100
ОБЖ	-	-	-	1	100	100	-	-	-	100	100
Технология	-	-	-	1	100	100	-	-	-	100	100
Выпущены со справкой	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

При наличии на ступени среднего (полного) общего образования профильных 11 классов данная таблица заполняется на каждый профильный класс (профиль указать).

1.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (ГИА и ЕГЭ)

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ГИА (НФА)	Учебный год						Средние показатели за три года	
			2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год			
			средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен
Русский язык	3	3	-	-	4,3	100	-	-	4,3	100
Математика	3	3	-	-	4,3	100	-	-	4,3	100

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ГИА (традиционная форма)	Учебный год						Средние показатели за три года	
			2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год			
			средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен
Математика	-	-	-	-	4,3	100	-	-	4,3	100
Русский язык	-	-	-	-	4,3	100	-	-	4,3	100
Биология	-	-	-	-	5	100	-	-	5	100
География	-	-	-	-	4	100	-	-	4	100
Химия	-	-	-	-	4,5	100	-	-	4,5	100
История	-	-	-	-	4	100	-	-	4	100
Обществозна	-	-	-	-	4	100	-	-	4	100





конкурс-игра «Кенгуру»																
Международный конкурс-игра «Кенгуру-выпускникам»																
Конкурс «КИТ»				6 чел			7 чел									
Всероссийский «Если я был президентом»		1														

## Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

### 5.1. Структура управления образовательным учреждением

Формы самоуправления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
Совет школы	Положение о Совете школы приказ № 53 от 29.08.2014	+ 2 чел.	2 раза в год
Родительский комитет	Положение о родительском комитете школы приказ № 53 от 29.08.2014	+	По мере необходимости
Школьная дума	Положение об органах ученического самоуправления: Школьная дума 11.09.2009	-	Раз в четверть

### 5.2. Мониторинг качества образования за 3 года:

Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время (год, месяц) проведения исследования
Мониторинг качества подготовки обучающихся	Качество подготовки по предмету	Выявление уровня обученности	Каждую четверть, полугодие, год
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Удовлетворённость родителей содержанием и условиями образовательного процесса. Удовлетворённость уч-ся условиями и содержанием образовательного процесса.	Выявление удовлетворённости родителей содержанием и условиями образовательного процесса, удовлетворённости уч-ся условиями и содержанием образовательного процесса.	Декабрь, апрель Декабрь, апрель
Мониторинг социализации	Внеурочная деятельность. Профориентация.	Выявление занятости учащихся во внеурочное время. Выявление приоритетных направлений в профориентации.	Октябрь, май.
Мониторинг здоровья и здоровьесберегающей деятельности	Адаптация на I, II, III ступенях обучения	Выявления уровня адаптации	Сентябрь-январь
Другое			

#### 5.3. Реализация целевых программ, проектов и др.

	Наименование	Кем и когда рассмотрена и утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
1.	Целевая программа «Здоровье»	Приказ № 5-2 от 09.01.2019	

#### 5.4. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Ф.И.О. педагогических работников, систематически использующих современные образовательные технологии	Наименование	2018 год	2019 год	2020год
Звягина Т. П..	ИКТ, здоровьесберегающая, индивидуальный подход, духовно-нравственное воспитание	+	+	+

Акулова Т. С.	ИКТ, здоровьесберегающая, индивидуальный подход, духовно-нравственное воспитание	+	+	+
Птицына А. В.	ИКТ, здоровьесберегающая, индивидуальный подход, духовно-нравственное воспитание	+	+	+
Майоров В. В.	ИКТ, здоровьесберегающая, индивидуальный подход, духовно-нравственное воспитание	+	+	+
Зотова Л. А.	ИКТ, здоровьесберегающая, индивидуальный подход, духовно-нравственное воспитание	+	+	+
Шпнева В. Г.	ИКТ, здоровьесберегающая, индивидуальный подход, духовно-нравственное воспитание	+	+	+
Корякин Н. А.	ИКТ, здоровьесберегающая, индивидуальный подход, духовно-нравственное воспитание	+	+	+
Киселёв М. Ю.	ИКТ, здоровьесберегающая, индивидуальный подход, духовно-нравственное воспитание	+	+	+

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

Количество обучающихся:	2018 год	2019 год	2020 год
- совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении	0	0	0
- совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении	0	0	0
- состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	0	0	0
- имеющих определение наказания судом	0	0	0

6.2. Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени)
Начальное общее образование	95	12,5
Основное общее образование	95	9
Среднее общее образование	100	0

6.3. Творческие объединения, кружки, секции (на базе образовательного учреждения):

Направленность	Наименование творческих объединений, кружков, секций	Направления развития личности, по которым ведется работа
Физкультурно-спортивная	«ОФП»	Укрепление и сохранение здоровья
Физкультурно-спортивная	«ОБЖ»	Укрепление и сохранение здоровья
Художественное	«Весёлые нотки»	Всестороннее развитие личности
Художественное	«Технология»	Интеллектуальное развитие личности
Художественное	«Вязание»	Всестороннее развитие личности
Физкультурно-спортивная	«Шашки»	Интеллектуальное развитие личности

6.4. Результативность деятельности детских объединений в течение 3 лет

	2018 год	2019 год	2020 год



3. Количество курящих	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. Количество обучающихся, употребляющих алкоголь	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. Количество обучающихся, употребляющих наркотики	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Раздел 8. ФИНАНСИРОВАНИЕ

Вопросы	2018	2019	2020
1. Количественное изменение контингента учащихся в школе (+/- человек относительно предыдущего года)	+1		+3
2. Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов	109082	182 700	236600
3. Количество средств учредителя (в руб. в год)	8 277 744,79	9 455 241,73	10511553,42
4. Количество внебюджетных средств (в руб. в год)	-	-	-
5. Из консолидированного бюджета потрачено	8 277 744,79	9 455 241,73	10511553,42
- на материально-техническое снабжение	1 024 157,99	206424	654755,14
- на комплектование библиотечного фонда	134 718	106 729	200064
- на коммунальные платежи	163 957,18	770 090,73	760518,92
- на повышение квалификации педагогов	-	-	-
- фонд оплаты труда	6 369 181,11	7097429,23	7365762,46
6. Годовой бюджет школы в расчете на одного ученика:	394 178,32	497644,3	500550,16
- из бюджетных средств учредителя	394 178,32	497644,3	500550,16
- из внебюджетных источников	-	-	-

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 22»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)

рассмотрен и на заседании педагогического совета от « 22 » марта 2021 г. протокол № 6

(наименование органа самоуправления)

Дата заполнения

« 22 » марта 2021 г.

Директор МОУ СШ № 22

(сокращенное наименование образовательного учреждения)



(подпись)

М.П.

Т.П.Звягина

(Ф.И.О. руководителя)