**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «Математика» ФГОС 5 - 6 классы (базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 5 -6 класса базового уровня составлена на основе авторской Рабочей программы по математике. 5 - 6 класс (по учебнику H. Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова и др.

Данная программа создана на основе ФГОС и примерной программы основного общего образования по математике.

При разработке рабочей программы были учтены основные идеи и положения Программы формирования и развития универсальных учебных действий для основного общего образования, которые нашли свое отражение в формулировках метапредметных и личностных результатов.

Данная программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к базовому уровню обучения. На реализацию Рабочей программы отводится по 175 ч (5ч в неделю) в 5 и 6 классах.

УМК «Математика» (базовый уровень) включает в себя:

1. Виленкин Н.Я. Математика. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций в 2 частях; М: Просвещение
2. Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. в 2 частях, М: Просвещение
3. Методические рекомендации. 5-6 классы. H. Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков и др. М: Просвещение
4. Ткачева М.В. Математика, рабочая тетрадь. 5 ,6класс. М: Просвещение

Предполагаемая форма контроля: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Методы контроля: тесты, практические задания, устный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа.

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

• **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

• **интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

• **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

• **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

В **задачи** обучения математики входит:

■ развитие внимания, мышления учащихся, формирования у них умений логически мыслить, анализировать полученные знания, находить закономерности;

■ овладение школьными знаниями о понятиях, правилах, законах, фактах;

■ развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал излагается на интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составления уравнений, продолжают знакомиться с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.